Č.j. ZŠ-STR/1672/2026 Spis. Zn. ZŠ-STR/1672/2026/01



Základní škola Zlín, Středová

Středová 4694 · 760 05 Zlín · tel. 577 142 747

e-mail: skola@skola-spc.cz · www.skola-spc.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti Základní školy Zlín, Středová

Školní rok 2025 / 2026

Zpracoval:

Mgr. Bc. Michal Hutěčka

ředitel školy

Základní škola Zlín, Středová
Středová 4694
760 05 Zlín

.....

podpis ředitele školy, razítko

Obsah

1. Charakteristika školy 3
2. Vzdělávací programy a obory vzdělání 4
3. Personální zabezpečení 5
4. Zápis k povinné školní docházce a přijetí do školy 6
5. Žáci a výsledky vzdělávání 6
6. Prevence rizikového chování a minimální preventivní program 7
7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 8
8. Další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků 10
9. Speciálně pedagogické centrum 12
10. Projekty, rozvojové programy a celoživotní učení 19
11. Výsledky inspekční činnosti České školní inspekce 20
12. Spolupráce s odborovými organizacemi, zaměstnavateli a dalšími partnery 20
13. Základní údaje o hospodaření školy – kalendářní rok 2025 21
14. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. 25
15. Závěr 25

1. Charakteristika školy

Název školy	Základní škola Zlín, Středová
Sídlo	Středová 4694, 760 05 Zlín
IČO	61716421
Identifikátory	resortní identifikátor právnické osoby 610501003; IZO školy 110501012
Právní forma	příspěvková organizace Zlínského kraje
Odloučená pracoviště a místa poskytování služeb	Rehabilitační stacionář, Žlebová 1590, 760 01 Zlín SPC – Palackého náměstí 293, 686 01 Uherské Hradiště (od 8. 3. 2022, č. j. MSMT-5341/2022-3) SPC – Zarámí 88, 760 01 Zlín (nové místo poskytování školských poradenských služeb, zapsané do školského rejstříku s účinností od 1. 9. 2026)
Zřizovatel	Zlínský kraj, Krajský úřad Zlínského kraje, Odbor školství, mládeže a sportu, tř. Tomáše Bati 3792, 762 69 Zlín
Ředitel školy	Mgr. Bc. Michal Hutěčka
Statutární zástupce	Mgr. Petra Slováková
Zástupkyně ředitele školy	Mgr. Zuzana Štěpánková
Telefon	škola 577 142 747 · SPC 577 241 256 · mobil ředitel 731 693 173
E-mail	škola: skola@skola-spc.cz · SPC: spc@skola-spc.cz
Web	www.skola-spc.cz
ID datové schránky	9igx8sb
Kontaktní osoby pro informace	Mgr. Bc. Michal Hutěčka – ředitel školy Mgr. Petra Slováková – vedoucí SPC, statutární zástupce Mgr. Zuzana Štěpánková – zástupkyně ředitele školy

Historie školy

Škola byla založena 1. 9. 1991 jako soukromá škola Společnosti dobré vůle ARGO. Od 1. 1. 1992 přešla pod správu ŠÚ Zlín jako státní škola a od 1. 4. 2001 je příspěvkovou organizací Zlínského kraje. Dodatkem č. 2 zřizovací listiny ze dne 12. 9. 2001 byl změněn název školy na Speciální školy pro žáky s více vadami, Zlín, Středová 4694. S účinností od 1. 9. 2005 nesla název Základní škola praktická a Základní škola speciální Zlín (rozhodnutí č. j. 22954/2006) a od 1. 9. 2016 se jmenuje Základní škola Zlín, Středová (rozhodnutí č. j. 0748/Z22/16).

S účinností od 1. 9. 2019 bylo do rejstříku škol zapsáno detašované pracoviště Větrná 1063, Mařatice, Uherské Hradiště pro poskytování školských poradenských služeb SPC (č. j. MSMT-26856/2019-2); od 8. 3. 2022 sídlí na adrese Palackého náměstí 293, Uherské Hradiště. Od 1. 9. 2026 poskytuje SPC služby také na novém místě na adrese Zarámí 88, Zlín.

Součásti školy, jejich kapacity a výkony

Škola sdružuje základní školu (kapacita 22 žáků), základní školu speciální (kapacita 41 žáků), školní družinu (kapacita 36 žáků) a speciálně pedagogické centrum, jehož kapacita se neuvádí.

Výkony školy podle stavu k 30. 9. 2025 (výkazy M 3 a P 1c-01)

Součást školy	Počet žáků 2024/25	Počet žáků 2025/26	Počet tříd 2025/26	Žáků na třídu 2025/26	Přepočtený počet ped. pracovníků 2025/26
Základní škola (79-01-C/01)	4	4	–	–	
Základní škola speciální (79-01-B/01)	32	32	–	–	
Základní škola celkem	**36**	**36**	**7**	**5,14**	**18,10 ***
Školní družina	30	29	5	5,8	3,80
Speciálně pedagogické centrum	–	–	–	–	9,40

** Údaj z výkazu P 1c-01 zahrnuje i vedení školy. Žáci základní školy a základní školy speciální se vzdělávají ve společných třídách (všech sedm tříd je vykázáno jako třídy speciální), proto je počet tříd uveden souhrnně. Ve školním roce 2024/2025 škola vykazovala rovněž 7 tříd a 36 žáků.*

Školská rada

Školská rada byla zřízena k 1. 1. 2006. Jejím předsedou je Mgr. Petra Slováková, členkami jsou Mgr. Michaela Blahová (za zřizovatele) a paní Jana Havlíčková (za rodiče). Jednání školské rady se pravidelně účastní ředitel školy.

2. Vzdělávací programy a obory vzdělání

Obor vzdělání	Vzdělávací program	Ročníky s žáky	Počet žáků
79-01-C/01 Základní škola	ŠVP „Nová cesta za poznáním“ (RVP ZV, IVP s upravenými výstupy)	1., 5., 7., 8.	4
79-01-B/01 Základní škola speciální	ŠVP „Svět je malá škola“ RVP ZŠ speciální, díl I (středně těžké mentální postižení): 8 žáků RVP ZŠ speciální, díl II (těžké mentální postižení a souběžné postižení více vadami): 24 žáků	1.–10.	32
Celkem			**36**

Kurzy k doplnění základního vzdělání škola nezřizovala.

Inovace vzdělávacích programů a nové metody výuky

Škola dlouhodobě uplatňuje specifické metody práce se žáky s poruchou autistického spektra a s těžkým kombinovaným postižením: strukturované učení, náhradní formy komunikace, prvky bazální stimulace a arteterapie. Ke zklidnění žáků slouží školní snoezelen. Žáci s poruchami jemné motoriky používají jako náhradní komunikaci psaní na počítači. Do výuky a volnočasových činností jsou zařazovány muzikoterapie, pohybové a výtvarné činnosti.

Ze Šablon II OP JAK byly pro výuku pořízeny výtvarné potřeby, učební pomůcky, hudební nástroje a tatami podložky; pedagogové absolvovali semináře k využívání učebních pomůcek (Český rok na vsi), práci s iPady ve výuce a míčkování, a celý sbor školení kyberbezpečnosti.

Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Ve škole se vzdělávají žáci s lehkým až těžkým kombinovaným postižením. Všichni žáci mají mentální postižení od lehkého přes střední až po těžké a k tomu přidružené zrakové, tělesné či řečové postižení; významná část žáků má také poruchu autistického spektra. Žáci jsou rozděleni do sedmi tříd. Z 32 žáků základní školy speciální se 24 vzdělává podle RVP ZŠ speciální, díl II, tj. podle ŠVP „Svět je malá škola". Cílem tohoto programu je především zkvalitnění života dětí s těžkým postižením a jejich všestranná a účinná komunikace (náhradní formy komunikace, aby si žáci dokázali říci a ukázat, co chtějí). Snažíme se také o co největší samostatnost žáků a o co nejvíce kladných prožitků, pečujeme o jejich psychický a fyzický rozvoj. Vše se děje v úzké spolupráci s rodiči, každodenním osobním sdílením nebo formou zpravodajů.

O děti ve třídě se stará speciální pedagog a asistenti pedagoga. K dosažení cílů ŠVP využíváme velké množství speciálních pomůcek. Cíle ŠVP se ve třídách pro žáky s nejtěžším postižením daří plnit pouze částečně, protože přibývá žáků s velmi těžkým postižením.

Žáci s lehkým a středním kombinovaným postižením se vzdělávají podle ŠVP „Nová cesta za poznáním" a podle ŠVP „Svět je malá škola", díl I. Za cíl si klademe smysluplnost učení, aby se žáci stali co nejvíce samostatnými a adaptabilními jedinci připravenými na život. Důraz klademe na komunikaci během celého vzdělávacího procesu, kterou doplňujeme individuální logopedickou péčí.

Individuální vzdělávací plán (IVP) měli podle výkazu M 3 k 30. 9. 2025 ve školním roce 2025/2026 zpracovaný 18 žáků; 26 žáků se vzdělávalo s upravenými výstupy. IVP zpracovává třídní učitel ve spolupráci se SPC a rodiči a na konci školního roku se vyhodnocuje, jak byly splněny očekávané výstupy, včetně návrhu případných úprav.

3. Personální zabezpečení

Ve škole pracují pedagogičtí pracovníci (učitelé, asistenti pedagoga, vychovatelé školní družiny) a odborní pracovníci SPC (speciální pedagogové, psychologové), dále nepedagogičtí zaměstnanci (sociální pracovnice a administrativní pracovnice SPC, provozní zaměstnanci).

Evidenční počet zaměstnanců přepočtený na plnou pracovní dobu k 30. 9. 2025 (výkaz P 1c-01)

Skupina zaměstnanců	Přepočtený počet
Pedagogičtí pracovníci – základní škola a základní škola speciální	18,10
Pedagogičtí pracovníci – školní družina	3,80
Odborní pracovníci SPC (speciální pedagogové a psychologové)	9,40
Pedagogičtí pracovníci celkem	**31,30**
Nepedagogičtí zaměstnanci (včetně administrativní a sociální pracovnice SPC)	4,50
Zaměstnanci celkem	**35,80**

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců hrazených z rozpočtu za celý kalendářní rok 2025 činil 36,36 (viz kapitola 13).

Počet fyzických osob: pedagogičtí pracovníci 35, nepedagogičtí zaměstnanci 6. Požadovaná kvalifikace a stupeň vzdělání pedagogů: všichni pedagogičtí pracovníci na 100%.

Personální zabezpečení SPC (počty pracovníků k 31. 8. 2026) je uvedeno v kapitole 9. Ve školním roce 2025/2026 se tým SPC rozrostl o dalšího psychologa a došlo k personální obměně; noví pracovníci prošli intenzivním zaškolením, které probíhalo po celý školní rok.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijetí do školy

Zápis do školy organizuje zástupkyně ředitele školy. Pro školní rok 2025/2026 bylo do 1. ročníku zařazeno celkem 3 žáci (z toho 1 dívka): 1 žák do základní školy a 2 žáci do základní školy speciální.

Zařazení žáci ve školním roce 2025/2026	Základní škola	ZŠ speciální	Celkem
Do 1. ročníku	1	2	3

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2026/2027 se uskutečnil v týdnu od 5.2 2026: 8 žáků přijato

5. Žáci a výsledky vzdělávání

Počty a skladba žáků

K 30. 9. 2025 se ve škole vzdělávalo 36 žáků (24 chlapců a 12 dívek) v sedmi třídách. Všichni žáci jsou žáky se zdravotním postižením podle § 16 odst. 9 školského zákona.

Žáci podle ročníků (výkaz M 3 k 30. 9. 2025)

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Celkem
Počet žáků	3	3	2	2	6	1	4	6	3	6	36
z toho dívek	1	2	0	1	1	0	2	2	1	2	12

Skladba žáků podle druhu zdravotního postižení (žák se uvádí jen jednou)

Druh zdravotního postižení	Počet žáků
mentální postižení	2
kombinované vady (více vad)	34
ostatní druhy postižení	–
Celkem	**36**

- 26 žáků se vzdělávalo s upravenými výstupy vzdělávání, 1 žák s prodlouženou délkou vzdělávání, 2 žáci jsou se sociálním znevýhodněním; 18 žáků mělo individuální vzdělávací plán.
- Státní občanství: 34 žáků české, 2 žáci ukrajinské (dočasná ochrana).
- Anglický jazyk jako první cizí jazyk se učili 3 žáci.
- Žádný žák se nevzdělával formou individuálního vzdělávání ani v zahraničí.

Výsledky vzdělávání

Údaje vycházejí z přehledu prospěchu – přílohy třídních výkazů za 2. pololetí školního roku 2025/2026. Rozdíl proti počtu žáků k 30. 9. 2025 (36 žáků) činí 2 žáci.

Prospěch žáků ve 2. pololetí 2025/2026 podle tříd

Třída	Žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Průměrný prospěch	Omluvené hodiny
I. třída	5	1	4	0	1,27	325

Třída	Žáků	Prospěli s vyzna-menáním	Prospěli	Neprospěli	Průměrný prospěch	Omluvené hodiny
II. třída	6	0	6	0	2,23	419
III. třída	4	0	2	2	2,38	526
IV. třída	6	0	6	0	2,57	359
V. třída	4	0	4	0	2,57	160
VI. třída	4	0	4	0	1,61	507
VII. třída	5	0	5	0	2,46	137
Celkem	**34**	**1**	**31**	**2**	**2,17**	**2 433**

Žáci hodnoceni: 34 (23 chlapců, 11 dívek); nehodnoceni: 0. Průměrný prospěch je průměrem průměrných prospěchů jednotlivých žáků.

- **Prospěch:** s vyznamenáním prospěl 1 žák, prospělo 31 žáků a 2 žáci neprospěli – 1 žák opakuje ročník, 1 žákyně získala základy vzdělávání bez absolvování.
- **Chování:** všichni hodnocení žáci mají stupeň chování velmi dobré; výchovná opatření ve formě sníženého stupně chování nebyla udělena.
- **Absence:** celkem 2 433 omluvených hodin (v průměru 71,6 hodiny na žáka), neomluvená absence nebyla zaznamenána.
- **Opakování ročníku:** podle výkazu M 3 k 30. 9. 2025 neopakoval ročník žádný žák.

Závěrečné zkoušky se v základní škole nekonají.

Výchovné poradenství a ukončení vzdělávání

Práce výchovné poradkyně vycházela z plánu výchovné poradkyně pro školní rok 2025/2026 a z požadavků vedení školy, žáků a rodičů. Výchovná poradkyně měla k dispozici jednu hodinu týdně. Schůzky s rodiči probíhaly individuálně a opakovaně během celého školního roku; rodiče se mohli objednat individuálně nebo využít pravidelné konzultační hodiny každý čtvrtek od 12:30 do 13:45 (informace byly zveřejňovány ve zpravodajích).

Výchovná poradkyně poskytovala rodičům individuální pohovory o dvouleté a jednoleté škole praktické a o možnostech další péče po odchodu ze základní školy, sledovala dny otevřených dveří v jednotlivých zařízeních a informovala rodiče o možnostech návštěvy. Navštívila Praktickou školu dvouletou, kde se setkala s bývalými žáky naší školy, získala informace o jejich prospěchu a možnostech uplatnění a domluvila individuální návštěvu třídních učitelů dvouleté školy praktické i další spolupráci. V otázkách volby dalšího vzdělávání získávala aktuální nabídky oborů a škol nejen v rámci regionu, zprostředkovávala a zajišťovala psychologická a speciálně pedagogická vyšetření vycházejících žáků, předávala přihlášky ke studiu a pomáhala rodičům s jejich vyplněním. Soustavně se vzdělávala v oblasti výchovného poradenství.

Ve školním roce 2025/2026 ukončilo základní vzdělání ve škole **5 žáků**. Část vycházejících žáků nastoupí od září do Střední školy gastronomie a obchodu Zlín, jejíž den otevřených dveří žáci navštívili v listopadu 2025.

Výchovná poradkyně: Mgr. Pavla Fojtů, ve Zlíně dne 2. 6. 2026.

6. Prevence rizikového chování a minimální preventivní program

Naši školu navštěvují žáci s postižením více vadami, u nichž se vždy kombinuje mentální postižení s dalšími vadami. I když jsou u nás děti s lehkým mentálním postižením, vždy jej mají v kombinaci s jiným postižením, a to je pro ně velmi limitující při učení novému. Ani v tomto školním roce se ve škole nevyskytovala žádná rizika v podobě záškoláctví, kouření či jiných obtíží v oblasti sociálně patologických jevů – ani u žáků s lehkým mentálním

postižením. Třídní učitelky s žáky preventivně pracovaly v rámci společné práce v ranním kruhu, ve výuce různých předmětů, ve společných hodinách s jinými třídami apod.

Žáci naší školy mají velmi specifické potřeby a také specifické problémy. V každém školním roce se potýkáme především s problematikou „problémového chování" u žáků s PAS, s poruchami chování či obtížemi v chování u žáků s těžkým mentálním postižením; v posledních letech se u některých žáků objevují také psychiatrické poruchy.

Zaměřujeme se především na vytváření bezpečného a klidného prostředí, na režimová opatření (která umožňují žákům klid a pohodu), na oblast komunikace, porozumění sociálním situacím, nácvik sociálních dovedností a porozumění okolnímu světu. Velmi důležitá je kvalitní náplň volného času, kdy se snažíme vytvářet možnosti plnohodnotného trávení volného času všem „na míru". Minimální preventivní program byl i letos soustředěn na prevenci nežádoucích projevů chování snížením rizikových faktorů a na posilování žádoucího chování kvalitním trávením volného času, posilováním přátelských vztahů a integrací do společnosti (společenské akce, návštěvy kin, knihovny apod.).

Cílem ve školním roce 2025/2026 bylo kvalitní využití volného času, různorodá a atraktivní nabídka činností, udržování přátelských vztahů se speciálními školami navázaných v předchozích letech, záměrné a cílené setkávání se zdravými vrstevníky a nácvik sociálního chování v běžných sociálních situacích. Program byl zaměřen na tři cílové skupiny: žáky školy, rodiče žáků a pedagogy.

O náplň volného času se po celý rok pečlivě starala školní družina; každá akce byla plánována s ohledem na potřeby žáků tak, aby bylo dobře každému. Každý den si žáci mohli ve školní družině vybrat nějakou aktivitu (muzikoterapie, pohybové a výtvarné činnosti a další). Přehled kulturních, společenských a sportovních akcí je uveden v kapitole 7.

Pedagogové absolvovali kurzy a semináře k problematice, která je ve škole aktuální; velkým přínosem bylo letos školení o kyberbezpečnosti. Problémové chování žáků jsme řešili ihned s ředitelem školy a s rodiči, v případě potřeby s psychologem SPC i s kolektivem třídy. V rámci třídy byla učiněna výchovná opatření a školní metodik prevence pořídil zápis o tom, co proběhlo a jak byla situace řešena. Drobné problémy pedagogové řešili na pedagogických poradách, na schůzkách metodického sdružení i v každodenní komunikaci s vedením školy, rodiči a pracovníky SPC prostřednictvím třídních učitelů.

Zpracovali: Mgr. Zuzana Štěpánková, školní metodik prevence, a Mgr. Bc. Michal Hutěčka, ředitel organizace; ve Zlíně dne 14. 9. 2026.

7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Ve školním roce 2025/2026 probíhaly ve škole i mimo ni následující kulturní, společenské a sportovní akce. Při všech společných akcích dbáme na to, aby se děti cítily dobře a byly v bezpečí, aby se k sobě chovaly kamarádsky a byly schopné spolu spolupracovat a navzájem si pomáhat.

Měsíc	Akce
Září	Tradiční Olympiáda speciálních škol v Uherském Hradišti (atletický stadion) – setkání s kamarády z jiných škol v kraji; návštěva sousední mateřské školy s ukázkou dravců.
Říjen	Týden zdraví na SZŠ a VOŠZ Zlín (starší žáci); Stromové slavnosti v parku Komenského; Halloween ve školní družině.
Listopad	Výlet do Hvězdárny a planetária Brno (starší žáci); Den otevřených dveří na Střední škole gastronomie a obchodu Zlín; Vánoční jarmark v Bohuslavicích, kam žáci přispěli vlastními výrobky.
Prosinec	Mikuláš, vánoční koncerty a nadílky; Den otevřených dveří školy, při němž starší žáci obsluhovali školní kavárnu.
Leden	Tříkrálová obchůzka po celé škole včetně SPC a kuchyně.

Měsíc	Akce
Únor	Výlet na Pustevny; návštěvy Sky gymu na Jižních Svazích (prostřídaly se všechny třídy); karneval ve školní družině; tradiční návštěva pana Patíka s přednáškou o dopravní výchově.
Březen	Společné čtení ve školní družině; Den otevřených dveří Hasičského záchranného sboru ve Zlíně.
Duben	Pohádkohraní na Střední škole pedagogické a sociální Zlín; návštěva Muzea filmových legend v Kroměříži; oslava Dne Země.
Květen	Výlet po stopách 2. světové války k mohyle v Březnici; návštěvy divadel; turnaj v boccie spojený se setkáním s kamarády z jiných škol.
Červen	Výlety: Kovozoo, Zoo Lešná, Envicentrum pro krajinu Vysoké pole, Luhačovice; školní slavnost na zahradě s budoucími prvňáčky; Sporťáček v sousední mateřské škole.
Průběžně	Návštěvy divadla, kina a knihovny; návštěva hasičů; spolupráce se sousední mateřskou školou a dalšími institucemi.

Soutěže a mimoškolní aktivity žáků

Žáci se zúčastnili tradiční Olympiády speciálních škol v Uherském Hradišti (září 2025) a turnaje v boccie (květen 2026).

Zájmová činnost a mimořádné aktivity pracovníků

- zájmové činnosti a kroužky ve školní družině (muzikoterapie, pohybové a výtvarné činnosti a další);
- pořádání odborných seminářů a workshopů SPC pro rodiče a pedagogy (viz kapitola 9);
- vylepšování prostředí školy (výzdoba školy, výroba dekorací);
- členství ve spolku HOPÍK Zlín, z. s., a v Asociaci pracovníků speciálně pedagogických center (AP SPC).

Prezentace školy

Všechny akce školy prezentujeme na webových stránkách školy www.skola-spc.cz formou fotografií a na Facebooku. SPC v tomto školním roce spustilo nové webové stránky s přehledem služeb, kontaktů a on-line formulářem pro podání žádosti o poradenskou službu. Zpravodaje informují rodiče o dění ve škole a o konzultačních hodinách výchovné poradkyně.

Spolupráce školy a dalších subjektů

- Základní škola a mateřská škola Kroměříž, ZŠ a MŠ speciální Uherské Hradiště, Dětský domov, MŠ, ZŠ a Praktická škola Zlín (Lazy), sousední mateřská škola, MŠ Dětská Zlín, Speciální MŠ pro zrakově postižené Zlín, SPC pro sluchově postižené;
- Střední škola gastronomie a obchodu Zlín, SZŠ a VOŠZ Zlín, SŠ pedagogická a sociální Zlín – JS, Církevní střední odborná škola Bojkovice, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně a Univerzita Palackého Olomouc (odborné praxe studentů);
- Knihovna Františka Bartoše ve Zlíně, Městské divadlo Zlín, Hvězdárna a planetárium Brno, Muzeum filmových legend v Kroměříži, Envicentrum Vysoké pole, Zoo Lešná;
- Hasičský záchranný sbor Zlínského kraje, Rehabilitační stacionář Nivy ve Zlíně, Centrum služeb postiženým Mostní Zlín (doprava žáků na akce), Naděje Zlín a Otrokovice, o. s. Slunečnice Zlín;
- Dům seniorů Zarámí ve Zlíně, DD Hvězda, Alzheimer centrum Zlín, fotbalový klub Trinity Zlín;
- lékaři – neuroložky MUDr. Švehláková, MUDr. Březinová a MUDr. Michlová.

Pracovníci SPC se dále aktivně účastní činnosti v oblasti školské inkluzivní koncepce kraje (ŠIKK), lektorují pod NPI, spolupracují s Poradenským centrem pro sluchově postižené a s CODA z. s. (děti neslyšících rodičů); spolupráce SPC s dalšími organizacemi je podrobně popsána v kapitole 9.

8. Další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků

Značná část seminářů byla pořádána on-line. Velkým přínosem bylo školení kyberbezpečnosti pro pedagogické i nepedagogické pracovníky. Vzdělávání odborných pracovníků SPC je uvedeno také v kapitole 9. Finanční náklady na další vzdělávání jsou uvedeny pod jednotlivými částmi tabulky.

Měsíc/rok	Vzdělávací akce	Počet účastníků
Pedagogická činnost – placené semináře, webináře, kurzy a konference		
10/2025	**ŠABLONY II – OP JAK** – ICT NWT – školení kyberbezpečnosti	29
10/2025	PPP Brno – Diagnostika školní připravenosti (SPC)	1
10/2025	PMeduca – Podávání léků v prostředí vzdělávací organizace	1
10/2025	PPP Brno – Diagnostika matematických dovedností (SPC)	1
10/2025	NPI ČR – Proškolení odborníků SPC	3
11/2025	ARET Praha – školení software Didanet (SPC)	11
11/2025	Mgr. J. Blechová – Náročné komunikační situace ve školním prostředí	2
11/2025	Nakladatelství FORUM – konference Legislativní směry v inkluzi	1
10–12/2025	NPI ČR – kurz angličtiny	1
1/2026	**ŠABLONY II – OP JAK** – Jan Lála – seminář k užívání učebních pomůcek Český rok na vsi	2
1/2026	Hogrefe Testcentrum – IDS, školicí a výcvikový kurz, Praha (SPC)	1
2/2026	**ŠABLONY II – OP JAK** – ICT NWT – kyberbezpečnost	6
2/2026	M. Kuprová Stodůlková – Míčkování	1
3/2026	Hogrefe Testcentrum – školení WISC-V, Praha (SPC)	1
1–3/2026	NPI ČR – kurz angličtiny	1
4/2026	**ŠABLONY II – OP JAK** – ICT NWT – Úvod do AI a kyberbezpečnosti	34
5/2026	**ŠABLONY II – OP JAK** – iPad ve výuce, z. s. (třídenní seminář)	2
8/2026	DELEGO s.r.o. – Priority ČŠI	1
	Celkem 133 334,90 Kč (z toho ze Šablon II – OP JAK 88 656,00 Kč)	
Nepedagogická činnost – placené semináře a webináře		
10/2025	Integra centrum – Cestovní náhrady	1
11/2025	ARET Praha – školení software Didanet	11
11/2025	Petr Lekeš – Archivní a spisová služba	1
3/2026	KPS vzdělávací agentura – Daňová přiznání PO a změny v účetnictví	1
3/2026	Nakladatelství FORUM – webinář Elektronická spisová služba	1
4/2026	**ŠABLONY II – OP JAK** – ICT NWT – Úvod do AI a kyberbezpečnosti	4
6/2026	PARIS vzdělávací agentura – Vnitřní kontrola	1
	Celkem 17 986,31 Kč (z toho ze Šablon II – OP JAK 3 176,00 Kč)	

Měsíc/rok	Vzdělávací akce	Počet účastníků
Bezplatné semináře a účast na konferencích		
–	Konference pro vedoucí SPC, Praha	1
10/2025	Novinky Microsoft	1
11/2025	Konference ADHD Zlín	2
3/2026	Setkání psychologů, Praha	1
6/2026	Setkání ředitelů, Zlín	2
–	Elektronická spisová služba GEOVAP	3
–	V rámci předplatného Wolters Kluwer ČR – Licence Profesor – vzdělávání v oblasti legislativy a pedagogiky	4

Vzniklá potřeba dalšího vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků: další vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky, psychologie, komunikace s postiženým žákem, komunikace s rodičem, legislativy a využívání nabídek PPP, MŠMT a NPI.

9. Speciálně pedagogické centrum

9.1 Úvod

Školní rok 2025/2026 byl pro Speciálně pedagogické centrum (SPC) rokem intenzivní práce, která přinesla konkrétní výsledky v oblasti systémového nastavení SPC, a rokem několika významných legislativních změn, které budou pokračovat i v nastávajícím školním roce.

Naším cílem je poskytovat odbornou podporu dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami a také těm, kdo je každý den provázejí – rodičům, pedagogům, asistentům pedagoga, školním speciálním pedagogům, vychovatelům a školním psychologům. V době, kdy školy čelí narůstajícím nárokům a legislativním změnám a naši klienti mohou být vystaveni nejistotě nebo obavám ze zajištění podpůrných opatření, jsme se soustředili na podstatné: aby poradenské služby byly zajištěny včas a s adekvátní profesní odborností.

Velmi si vážíme otevřené spolupráce se školami, školskými zařízeními, zákonnými zástupci i dalšími odborníky, díky níž můžeme společně nastavovat podpůrná opatření pro kvalitní vzdělávání a rozvoj každého dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami.

Uplynulý školní rok přinesl personální změny, řadu odborných i organizačních výzev, systémových úprav v SPC a inovativních změn. Díky nasazení a profesionalitě zaměstnanců SPC se podařilo zajistit kvalitní poradenské služby a pružně reagovat na měnící se legislativní změny a potřeby klientů, realizovat metodicko-konzultační návštěvy ve školách i v prostorách SPC, zajistit další vzdělávání pedagogických pracovníků formou seminářů a workshopů a poskytovat krizové, psychologické a speciálně pedagogické intervence. Za každodenní práci patří týmu SPC upřímné poděkování.

Děkujeme všem, kteří nám projevují důvěru a jsou našimi partnery při podpoře dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich rodin. Tato důvěra a spolupráce nám umožňují zajišťovat poradenské služby, které mají skutečný dopad na vzdělávání klientů SPC a jejich další uplatnění.

9.2 Obsahové zaměření

Součástí organizační struktury školy je Speciálně pedagogické centrum, jehož činnost vykonává Základní škola Zlín, Středová. Odborný tým SPC tvoří speciální pedagogové, psychologové, sociální pracovnice a administrativní pracovnice. V rámci komplexní odborné poradenské činnosti zabezpečují systematické poradenské a konzultační služby a komplexní speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostiku pro děti a žáky v souladu s Přílohou č. 2 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v platném znění. **Oblast působnosti SPC: Zlínský kraj.**

Klienty SPC jsou děti, žáci a studenti se souběžným postižením více vadami, s poruchou autistického spektra (PAS), tělesným postižením a rovněž děti, žáci a studenti se závažným onemocněním a dlouhodobě nemocní:

- děti školsky nezařazené,
- děti navštěvující běžné MŠ a MŠ zřízené dle § 16 odst. 9 školského zákona,
- žáci ZŠ, SŠ a VOŠ,
- žáci ZŠ a SŠ zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona.

Poradenská pomoc je směrována nejen k našim klientům a jejich zákonným zástupcům, ale i v rámci metodického vedení pedagogickým pracovníkům škol a školských zařízení. SPC vykonává svou činnost ambulantně na pracovištích centra ve Zlíně a Uherském Hradišti a terénně formou výjezdů do škol či rodin.

Činnost speciálně pedagogických center upravuje zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, a vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

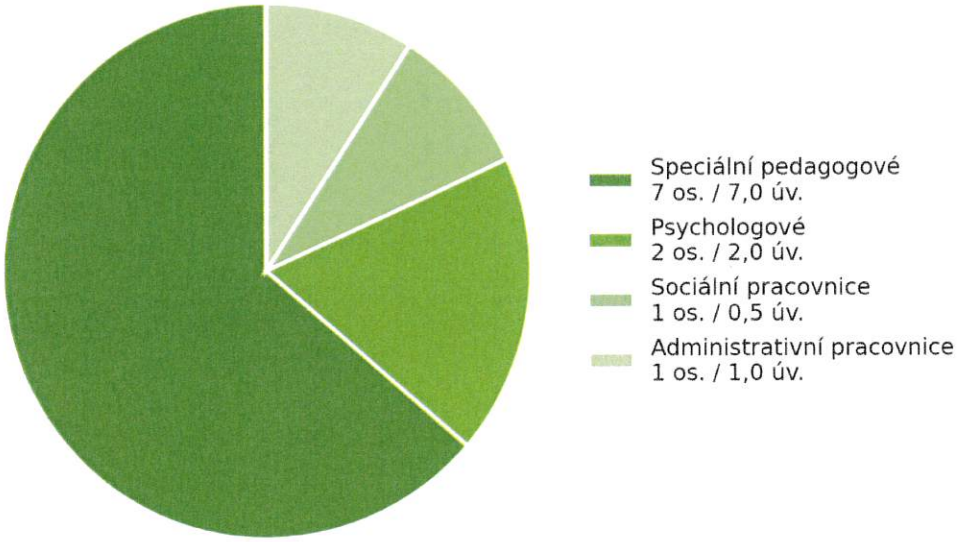
SPC zabezpečuje speciálně pedagogickou, psychologickou a další potřebnou péči klientům se zdravotním postižením a poskytuje jim odbornou pomoc v procesu pedagogické a sociální inkluze ve spolupráci s rodinou, školami, školskými poradenskými pracovišti a dalšími odborníky (lékaři, klinickými psychology apod.).

9.3 Personální zabezpečení

Odborný tým SPC tvoří speciální pedagogové, psychologové, sociální pracovnice a administrativní pracovnice. Počet pracovníků k 31. 8. 2026:

Pracovní zařazení	Počet pracovníků	Přepočteno na úvazky
Speciální pedagogové *	7	7,0
Psychologové	2	2,0
Sociální pracovnice	1	0,5
Administrativní pracovnice	1	1,0
Celkem pracovníků SPC	**11**	**10,5**

** Jeden speciální pedagog je současně zástupce ředitele SPC.*



Ve školním roce 2025/2026 došlo k personální obměně a tým se rozrostl o dalšího psychologa. Všichni noví pracovníci SPC prošli v rámci zkušební doby intenzivnějším zaškolením, které kontinuálně probíhalo po celý školní rok; náročné požadavky na práci poradenského pracovníka zvládli velmi dobře.

Všichni pracovníci se museli naučit pracovat s novým elektronickým evidenčním systémem Didanet, byla nastavena nová podoba formulářů a zaveden nový systém vedení spisové dokumentace. Díky podpoře sociální pracovnice a administrativní pracovnice došlo také k efektivnějšímu příjmu nových klientů a administraci dokumentace u stávajících klientů. Nadále však přetrvává vysoká pracovní zátěž vzhledem k trvale narůstajícímu počtu klientů a obtížím se zařazováním klientů do škol.

9.4 Materiální vybavení

- SPC využívá prostory Základní školy Zlín, Středová. Součástí jedné pracovny je i seminární místnost vybavená prezentační technikou, využívaná zejména pro semináře, pracovní setkání a individuální i skupinové činnosti s klienty. Plně jsou vybaveny také pracovny speciálních pedagogů v Uherském Hradišti na Palackého náměstí. K výjezdům ke klientům, do škol a dalších institucí se využívají služební automobily, případně další dopravní spojení.

- Ve školním roce 2021/2022 bylo místo poskytování poradenských služeb (detašované pracoviště) SPC v Uherském Hradišti přestěhováno do nových bezbariérových prostor; vzhledem k vysokému počtu klientů v této spádové oblasti zajišťují poradenské služby trvale dvě speciální pedagožky, z nichž každá má svou odbornou pracovnu.
- Ve školním roce 2025/2026 byla významná pozornost věnována zajištění nového místa poskytování školských poradenských služeb SPC. Jednalo se o důležitý krok, jehož cílem bylo vytvořit odpovídající podmínky pro další rozvoj služeb a kvalitní zázemí pro klienty i zaměstnance. Toto úsilí bylo úspěšně završeno a s účinností od 1. září 2026 je do školského rejstříku zapsáno nové místo poskytování školských poradenských služeb na adrese Zarámí 88, 760 01 Zlín.
- V závěru školního roku 2024/2025 byla vytvořena spisovna SPC, která přispěla k systematickému a bezpečnému ukládání dokumentace. V průběhu školního roku 2025/2026 byla spisovna ve spolupráci s PhDr. Pavlem Šrámkem (odborník na archiválie, Státní okresní archiv Zlín na Klečůvce) kontrolována a proběhlo několik odborných konzultací zaměřených na zpracování archivních fondů a sbírek, jejich třídění, popis a evidenci i péči o dlouhodobé uchování a zpřístupňování dokumentů.
- Součástí modernizace poradenských služeb bylo vytvoření nových webových stránek SPC s přehlednými informacemi o činnosti centra, nabízených službách a kontaktech. Současně byla zavedena možnost elektronického podání žádosti o poskytnutí poradenské služby prostřednictvím on-line formuláře, čímž se zjednodušila a zpřístupnila komunikace s klienty.
- Pro potřeby SPC byla v říjnu 2025 pořízena diagnostická baterie Bayley III (74 180 Kč, z investičního fondu).

9.5 SPC nabízí tyto poradenské služby

- Psychologická a speciálně pedagogická diagnostika za účelem zjištění speciálních vzdělávacích potřeb dětí, žáků a studentů a zpracování odborných podkladů pro nastavení podpůrných opatření a pro jejich zařazení nebo přeřazení do škol a školských zařízení – výstupem diagnostiky je zpráva z vyšetření a doporučení ŠPZ pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Poradenské, konzultační, terapeutické a metodické činnosti pro klienty a jejich rodiče (nebo osoby odpovědné za výchovu). Žákům škol zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona jsou poradenské služby centra poskytovány pouze v rámci diagnostické péče.
- Speciálně pedagogická péče a speciálně pedagogické vzdělávání pro žáky, kteří jsou vzděláváni ve škole, třídě, oddělení nebo studijní skupině, která není zřízena podle § 16 odst. 9 školského zákona, nebo kterým je stanoven jiný způsob plnění povinné školní docházky.
- Sociálně právní poradenství.
- Metodická podpora školám, participace při přípravě a zpracování individuálních vzdělávacích plánů (IVP) u dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Psychologická intervence, rodinná terapie.
- Poradenství k volbě vzdělávací cesty (kariérové poradenství).
- Zpracování odborných podkladů a posudků pro potřeby správních rozhodnutí o zařazení do systému vzdělávání a pro další správní řízení (např. pro účely posudkové komise v resortu MPSV), vydávání posudků pro uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky pro klienty se zdravotním postižením.
- Individuální a skupinové nácviky sociálních dovedností pro děti s poruchami autistického spektra.
- Rodičovské skupiny.
- Nácvik alternativní komunikace metodou VOKS (Výměnný obrázkový komunikační systém) pro děti s autismem nebo děti s výraznými obtížemi ve verbální komunikaci.
- Rozvoj oslabených oblastí u dětí předškolního věku (grafomotorika, zrakové a sluchové vnímání, jemná motorika, matematické dovednosti, prostorová orientace apod.) – individuální přímá práce s klientem, metodické vedení rodičů.

- Metodika strukturovaného učení.
- Zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a institucemi.
- Zapůjčování odborné literatury, kompenzačních a didaktických pomůcek.

9.6 Forma spolupráce s pedagogy

- Odborné konzultace s pedagogickými pracovníky v terénu (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, stacionáře apod.) nebo ambulantně v SPC.
- Tvorba podpůrných opatření realizovaných při vzdělávání žáka, nutných pro úspěšné zvládnutí školní docházky.
- Metodická činnost pro pedagogické pracovníky (např. podpora při tvorbě IVP, využití metodiky strukturovaného učení ve výuce, úpravy v organizaci vzdělávání, úprava prostředí, využívání speciálních vyučovacích pomůcek).
- SPC pravidelně nabízí ředitelům a pedagogům škol a školských zařízení možnost odborných přednášek, seminářů a pracovních setkání.

9.7 Spolupráce s ostatními organizacemi

- Odbor školství a tělovýchovy Zlínského kraje
- Krajská pedagogicko-psychologická poradna Zlín
- Národní pedagogický institut (NPI) a Česká školní inspekce (ČŠI)
- SPC Zlín-Lazy, SPC Kroměříž, SPC pro vady řeči Brno a Valašské Meziříčí
- Asociace pracovníků speciálně pedagogických center (AP SPC)
- Rehabilitační stacionář Nivy, Zlín; Středisko rané péče Educo Zlín; Poradenské a krizové centrum o.p.s. Zlín (PKC)
- Střediska výchovné péče (SVP)
- Další neziskové organizace zabývající se péčí o zdravotně postižené či sociálně znevýhodněné klienty (Naděje, Charita, Domino), DZP v Kunovicích a Medlovicích, OSSZ ve Zlíně
- Odborníci z resortu zdravotnictví (klinický psycholog, pedopsychiatr, klinický logoped)

Spolupráce se Základní školou Zlín, Středová: zástupce ředitele SPC se pravidelně účastní pedagogických porad a porad vedení školy; většina žáků školy je současně klienty SPC. Zástupce ředitele SPC se pravidelně účastní také metodických jednání NPI a MŠMT.

9.8 Zapojení do projektů

Implementace dlouhodobého záměru Zlínského kraje (IDZ)

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_018/0012212 · Operační program Jan Amos Komenský · Období realizace: 1. 3. 2025 – 30. 6. 2028

KA 2.7 – Podpora spolupráce a komunikace mezi aktéry vzdělávací politiky na území kraje (platforma pro setkávání vedoucích pracovníků ŠPZ). Cílem je zlepšit obousměrnou komunikaci mezi školskými poradenskými zařízeními a veřejnou správou, zvýšit vzájemnou informovanost, sdílet dobrou praxi a posílit spolupráci mezi zařízeními a dalšími aktéry vzdělávání ve Zlínském kraji.

KA 2.5 – Zvýšení kvality poradenských služeb pro děti, žáky a studenty na úrovni kraje. Zahrnuje metodickou podporu (individuální a skupinová supervize), vzdělávací akce a webinář zaměřený na posílení diagnostiky, prezenční vzdělávání (diagnostika inteligence a nadání, kognitivních funkcí, specifických poruch učení a chování, vad řeči, posouzení školní připravenosti), odborné výcviky (motivační rozhovory, krizová intervence) a kazuistický seminář.

Včasná dostupná a kvalitní služba raná péče pro ohrožené rodiny

Registrační číslo projektu: CZ.03.02.02/00/24_066/0004646 · Příjemce podpory: Středisko rané péče EDUCO Zlín, z.s. · Období realizace: 1. 7. 2025 – 30. 6. 2028

Cílem projektu je zajistit včasnou dostupnou a kvalitní službu raná péče ve Zlínském kraji, zvýšit kapacitu pracovníků pro rodiny s dětmi s handicapem, zvýšit kompetence rodičů a rozšířit mezioborovou spolupráci s veřejnou správou, speciálně pedagogickými centry a mateřskými školami.

Zapojení pracovníků SPC: účast na třech mezioborových setkáních (s klientským rodičem, zástupcem rané péče a pedagogem/asistentem z MŠ) a zapojení do vzdělávacích aktivit pro spolupracující mateřské školy (účast SPC je dobrovolná).

9.9 Aktivity SPC ve školním roce 2025/2026

Semináře a workshopy pořádané SPC

- Vzdělávání žáků s PAS v ZŠ, SŠ (18. 9. 2025) – seminář
- Dítě s PAS v běžné MŠ (19. 9. 2025) – seminář
- Vzdělávání dětí s PAS v MŠ (6. 11. 2025) – seminář
- Vzdělávání dítěte s SVP v MŠ (13. 3. 2026) – workshop
- Žák s PAS v běžné ZŠ (26. 3. 2026) – workshop
- Žák s SVP v běžné SŠ (10. 4. 2026) – workshop
- Dítě s SVP v běžné MŠ (22. 4. 2026) – workshop

Individuální konzultace a terapie

- Logopedická intervence, rozvoj funkční komunikace metodou VOKS
- Psychologická intervence (prvky rodinné terapie)

Metodicko-konzultační setkání

- 27. 11. 2025 – pracovně-metodické setkání pracovníků ŠPZ Zlínského kraje
- 16. 6. 2026 – setkání pracovníků SPC Zlínského kraje, realizované SPC Kroměříž
- 30. 6. 2026 – Aktuální informace MŠMT a jejich dopad do každodenní poradenské praxe škol a ŠPZ

Setkání ředitelů PPP a vedoucích SPC

9. 10. 2025, 29. 1. 2026, 21. 5. 2026

On-line setkání – platforma pro vedoucí pracovníky školských poradenských zařízení v rámci projektu IDZ – Implementace dlouhodobého záměru Zlínského kraje: 21. 10. 2025 a 9. 6. 2026.

Vzdělávání pracovníků SPC

Termín	Vzdělávací akce
15. 9. 2025	Školicí a výcvikový kurz SON-R 2½–7
7. 10. 2025	Proškolení odborníků SPC pro PUP MZ u žáků s SVP (zdravotní postižení)
16. 10. 2025	Křižovatky ADHD 2025
16. 10. 2025	Digitální zoom: Kybernetická bezpečnost školy – on-line inspiromat pro vedení i zřizovatele škol a jejich partnery v digitálním vzdělávání
20. 10. 2025	Diagnostika matematických schopností a dovedností
23. 10. 2025	Podávání léků v prostředí vzdělávací organizace a přístup k chronicky nemocným dětem v souladu s platnou legislativou a společným sdělením MŠMT
26. 10. – 2. 11. 2025	Teatroterapeutický výcvik v metodách inkluzivního pohybového divadla (50 hodin)

Termín	Vzdělávací akce
29. 10. 2025	Kyberbezpečnost
4. 11. 2025	Spisová služba v praxi
13. 11. 2025	Legislativní směry v inkluzi od 1. 9. 2025 a 1. 1. 2026
25. 11. 2025	Základní ovládání aplikace spisové služby
26. 11. 2025	Školení v elektronickém evidenčním systému Didanet
30. 1. – 24. 5. 2026	Výcvik komplexní krizové intervence (112 hodin)
17. 2. 2026	Spisová služba ve školách
27. 2. 2026	Práce s hercem s Downovým syndromem v inkluzivním divadle Danzamobile
27. 2. – 7. 3. 2026	Teatroterapeutický výcvik v metodách inkluzivního pohybového divadla (40 hodin)
4. 3. 2026	Tanečně-pohybová práce s lidmi se specifickými potřebami (nejen) v inkluzivním divadle
24. – 25. 3. 2026	Mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami; Dramaterapeutická a muzikoterapeutická konference; Konference mladých vědeckých pracovníků
7. 4. 2026	Úvod do AI s kyberbezpečností
9. 4. 2026	Školicí a výcvikový kurz IDS – Inteligenční a vývojová škála pro děti ve věku 5–10 let
29. – 30. 4. 2026	Školicí a výcvikový kurz WISC-V – Wechslerova inteligenční škála pro děti
4. 6. 2026	Plastic-Cognitive movement style method in theatre therapy intervention

9.10 Krajský koordinátor péče o děti s PAS

Ve Speciálně pedagogickém centru působí Mgr. Petra Slováková, speciální pedagog SPC, která vykonává činnost krajského koordinátora péče o děti, žáky a studenty s poruchami autistického spektra pro Zlínský kraj. Krajský koordinátor se podílí na systémové péči o děti, žáky a studenty v kraji s cílem zajistit kvalitní, specializované, odborné, státem garantované a dostupné poradenské služby pro osoby s PAS, jejich rodiny a pedagogy. Činnosti krajského koordinátora jsou součástí úvazku v SPC – je současně odborným pracovníkem SPC, speciálním pedagogem, který plní běžné činnosti vyplývající z jeho pracovního zařazení.

Náplň práce krajského koordinátora

- Mapování potřeb a koordinace služeb; spolupráce s příslušnými odbory KÚ a participace na tvorbě koncepce poradenského systému v kraji.
- Vedení a aktualizace seznamu institucí a odborníků poskytujících péči klientům (školská, sociální, zdravotnická i nestátní nezisková zařízení).
- Mapování a koordinace poradenských a dalších služeb pro klienty s PAS v kraji tak, aby byla zajištěna dostupnost péče a její kvalita.
- Monitoring potřeb v oblasti DVPP ve spolupráci s NPI ČR, doporučování vhodných seminářů a přednášek, vlastní další vzdělávání.
- Přenos nových poznatků a osvětová činnost pro veřejnost, odborníky a instituce k nabídce služeb pro klienty s autismem v kraji.
- Metodická podpora a pomoc pedagogickým a odborným pracovníkům ve školách a zařízeních, kde jsou zařazeni klienti s PAS.
- Konzultace a poradenské služby rodinám, pedagogickým pracovníkům i dalším odborníkům v kraji (ambulantně, terénně i on-line).

- Zajišťování a doplňování odborné literatury, diagnostických nástrojů a didaktických materiálů a jejich doporučování odborným pracovníkům a rodičům.
- Průběžná spolupráce s NPI ČR a MŠMT.
- Příprava a realizace odborných přednášek, seminářů, pracovních a informačních schůzek a setkání.

Aktivity krajské koordinátorky ve školním roce 2025/2026

Činnost krajské koordinátorky byla zaměřena na metodickou, koncepční, vzdělávací i meziresortní spolupráci s cílem zkvalitňování péče o děti a žáky s PAS ve Zlínském kraji.

Projekty a systémová spolupráce

- Aktivní účast v projektu Implementace dlouhodobého záměru Zlínského kraje (IDZ ZK) – metodická podpora, vzdělávací akce pro pracovníky ŠPZ, individuální a skupinové supervize, webináře k diagnostice, kazuistické semináře a odborné výcviky (motivační rozhovory, krizová intervence). V rámci projektu probíhala kompletace podkladů pro Krajský úřad Zlínského kraje, konzultace, elektronická komunikace, osobní jednání s manažerkou projektu a ředitelem PKC a účast na dvou on-line pracovních setkáních.
- Ve spolupráci s Ing. Andreou Vorlovou (koordinátorkou koncepční a rozvojové činnosti ve vzdělávání ve Zlínském kraji) příprava odborného semináře k legislativní problematice – komunikace s vedoucími ŠPZ, sběr podnětů a jejich předání Krajskému úřadu.
- Zapojení do projektu NCO NZO „Péče o pacienty s PAS" (reg. č. CZ.03.02.02/00/25_102/0005623) zaměřeného na zvýšení kvality, bezpečnosti a individualizace zdravotní péče o osoby s PAS.
- Spolupráce na projektu RP Educo „Včasná dostupná a kvalitní služba raná péče pro ohrožené rodiny" (reg. č. CZ.03.02.02/00/24_066/0004646) – dostupná raná péče, posílení kapacit pracovníků, podpora rodičovských kompetencí a mezioborová spolupráce.

Metodická a odborná činnost

- Zajištění programu a odborných lektorů pro pracovní setkání krajských koordinátorů PAS (září 2025, ve spolupráci s RP Educo a PKC Zlín).
- Metodická podpora pracovníkům ŠPZ, pedagogickým pracovníkům, zákonným zástupcům i odborníkům dalších resortů při řešení náročných případů klientů s PAS; účast na případové konferenci klientky SPC a na pracovním setkání v KPPP.
- Speciálně pedagogické intervence na podporu pedagogů a rodičů dětí s problémovým chováním, zejména u žáků s PAS – nastavování podpůrných opatření a podpora spolupráce školy a rodiny.
- Metodická spolupráce se školami v oblasti podpůrných opatření, organizace práce asistentů pedagoga, poměru přímé a nepřímé pedagogické činnosti a dalších forem podpory žáků s PAS.

Mezioborová spolupráce

Pokračovala úzká spolupráce s organizacemi poskytujícími služby rodinám dětí s PAS, zejména s poskytovateli rané péče, sociální rehabilitace a sociálně aktivizačních služeb. SPC bylo prezentováno v rámci odborných aktivit organizacím PKC, Educo a Krajskému úřadu Zlínského kraje s cílem rozvíjet mezioborovou spolupráci. Pravidelně probíhala spolupráce s klinickými psychology, psychiatry a dalšími zdravotnickými odborníky při zajišťování komplexní péče o klienty.

Vzdělávací činnost

V průběhu školního roku byly realizovány odborné semináře pro pedagogy vzdělávající děti a žáky s PAS v mateřských, základních i středních školách – v září 2025 formou odborných prezentací, v dubnu a květnu 2026 navazující pracovní workshopy zaměřené na konkrétní situace z praxe. Součástí profesního rozvoje bylo absolvování výcviku v krizové intervenci. Koordinátorka se rovněž podílela na odborné přípravě vysokoškolských studentů speciální pedagogiky prostřednictvím vedení odborných praxí.

Koordinační činnost

Pravidelně probíhala účast na poradách krajských koordinátorů péče o žáky s PAS (prezenčně i on-line). Hlavními tématy byly informace o spolupráci ŠPZ s odborem školství a sociálních věcí KÚ Zlínského kraje, zapojení do krajských i celostátních projektů, sdílení dobré praxe a rozvoj spolupráce s poskytovateli sociálních služeb, neziskovým sektorem i zdravotnickými zařízeními. Poslední porada byla zaměřena na změnu financování ŠPZ, zápis byl poskytnut vedoucím dalších ŠPZ ve Zlínském kraji.

Vyhodnocení činnosti krajského koordinátora

Pokračoval dlouhodobý trend nárůstu počtu klientů s PAS. Významně se zvýšil počet dětí předškolního věku s vysoce funkčním, středně funkčním i nízko funkčním autismem, dětí s narušenou komunikační schopností, klientů s PAS v kombinaci s dalšími psychiatrickými diagnózami i žáků s výraznými výchovnými obtížemi. S rostoucím počtem klientů se zvyšovala i časová náročnost péče a administrativy. Významnou část práce představovalo zajišťování péče o nově přijímané klienty, krizová intervence, metodické konzultace zákonným zástupcům a pedagogům, koordinace mezioborové spolupráce a průběžná metodická podpora škol.

9.11 Závěr za SPC

Ve školním roce 2025/2026 došlo ve Speciálně pedagogickém centru k několika významným změnám. Cílem bylo zajistit kvalitní poskytování školských poradenských služeb a vytvořit podmínky pro rozvoj SPC.

Mezi významná opatření patřilo od září 2025 zavedení nového elektronického evidenčního systému Didanet, který přispěl k přehlednější správě klientských dat, efektivnějšímu vedení dokumentace a zjednodušení administrativních procesů. Došlo k vytvoření nových webových stránek SPC, které poskytují přehledné informace o činnosti centra, nabízených službách a kontaktech.

Současně byla dále upevňována pozice administrativního pracovníka, který převzal organizační a administrativní agendu SPC, včetně vedení dokumentace a komunikace s klienty i spolupracujícími institucemi. Díky administrativní podpoře bylo možné zpřesnit pracovní náplň sociální pracovnice, která se nyní ve větší míře věnuje přímé práci s rodinami, spolupráci s navazujícími službami a dalším činnostem vyplývajícím z její odborné profese.

Významným milníkem školního roku bylo také úspěšné zajištění nového místa poskytování školských poradenských služeb na adrese Zarámí 88, Zlín, které s účinností od 1. září 2026 vytváří kvalitní zázemí pro další rozvoj činnosti centra.

Uvedené změny představují důležitý krok k modernizaci fungování SPC a ke zkvalitnění služeb poskytovaných dětem, žákům, jejich rodinám i školám. Na závěr děkujeme všem zaměstnancům za profesionální přístup, odpovědnou práci a každodenní nasazení. Poděkování patří také rodičům, školám, školským zařízením a spolupracujícím institucím za důvěru a partnerskou spolupráci.

10. Projekty, rozvojové programy a celoživotní učení

Projekty financované z cizích zdrojů

Šablony I – OP JAK (ukončeno 31. 8. 2025)

Název projektu: „Šablony I v ZŠ Zlín, Středová". Realizace: 1. 9. 2023 – 31. 8. 2025. Celkové způsobilé výdaje projektu: 468 400 Kč. V roce 2023 bylo vyčerpáno 7 849,90 Kč, v roce 2024 209 371,41 Kč a v roce 2025 (do ukončení projektu k 31. 8. 2025) 251 178,69 Kč; celé výdaje projektu byly vyčerpány.

Z projektu byly financovány vzdělávací akce (webináře Práce s dětmi, Prevence syndromu vyhoření, Canva pro začátečníky, Hodnocení pedagogických pracovníků, Mandolína, Učitel a komunikace s rodiči, seminář pro vychovatele ŠD, Právní poradna pro ředitele, kurz bazální stimulace pro 18 pracovníků), druhá polovina poplatku za administraci projektu a učební pomůcky pro výuku (pomůcky pro výuku vaření, MacBook, dotykové pero,

pomůcky Poznáváme přírodu, Angličtina, Olympijské hry, Magnetická farma a soubor pohádek). V rámci projektu byly dále realizovány projektové dny pro žáky.

Šablony II – OP JAK (od 1. 9. 2025)

Název projektu: „Šablony II OP JAK v ZŠ Zlín, Středová". Realizace: 1. 9. 2025 – 31. 8. 2027. Celkové způsobilé výdaje projektu: 346 096 Kč (dotace 328 791,20 Kč, vlastní financování 17 304,80 Kč). V roce 2025 bylo vyčerpáno 96 170,86 Kč. Z projektu byly nakoupeny výtvarnické potřeby, učební pomůcky, hudební nástroje a tatami podložky a bylo uhrazeno školení kyberbezpečnosti pro 29 účastníků; v roce 2026 byly z projektu financovány další semináře (kyberbezpečnost a úvod do AI, iPad ve výuce, Český rok na vsi).

Projekty, do nichž je zapojeno SPC

- Implementace dlouhodobého záměru Zlínského kraje (IDZ), reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_018/0012212, 1. 3. 2025 – 30. 6. 2028;
- Včasná dostupná a kvalitní služba raná péče pro ohrožené rodiny (příjemce Středisko rané péče EDUCO Zlín, z. s.), reg. č. CZ.03.02.02/00/24_066/0004646, 1. 7. 2025 – 30. 6. 2028;
- NCO NZO „Péče o pacienty s PAS", reg. č. CZ.03.02.02/00/25_102/0005623 (zapojení krajské koordinátorky péče o děti s PAS).

Podrobnosti jsou uvedeny v kapitole 9.8 a 9.10.

Mezinárodní programy

Ve školním roce 2025/2026 se škola nezapojila do mezinárodních programů.

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nezřizovala kurzy k doplnění základního vzdělání ani jiné kurzy celoživotního učení pro veřejnost. Pracovníci školy se dále vzdělávali v oblasti speciální pedagogiky, psychologie, komunikace a legislativy (viz kapitoly 8 a 9); odborné semináře a workshopy pro pedagogy a rodiče pořádalo SPC (kapitola 9.9).

11. Výsledky inspekční činnosti České školní inspekce

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla ve škole inspekční činnost České školní inspekce.

12. Spolupráce s odborovými organizacemi, zaměstnavateli a dalšími partnery

Ve škole nepůsobí odborová organizace. S rodiči žáků škola spolupracuje prostřednictvím třídních učitelů, zpravodajů, každodenního osobního sdílení, konzultačních hodin výchovné poradkyně a Dne otevřených dveří.

Při přípravě žáků na další vzdělávání spolupracuje škola se středními školami a praktickými školami (SŠ gastronomie a obchodu Zlín, SZŠ a VOŠZ Zlín, SŠ pedagogická a sociální Zlín, Praktická škola dvouletá). Spolupráce se zřizovatelem, organizacemi poskytujícími sociální a zdravotní služby a dalšími partnery je popsána v kapitolách 7 a 9.7.

13. Základní údaje o hospodaření školy – kalendářní rok 2025

Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2025

Neinvestiční prostředky (v Kč)

Ukazatel	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet
Platy	18 835 183,00	19 997 589,00 *
Ostatní osobní náklady	0,00	0,00
ONIV přímé	6 698 856,00	7 165 820,00
NIV ostatní – UZ 33092 ŠABLONY II – OP JAK	0,00	328 791,20
ONIV provozní	2 125 000,00	2 257 765,00 *
NIV ostatní	0,00	0,00
Celkem	**27 659 039,00**	**29 740 496,20**

** Včetně 9 469,00 Kč z provozního příspěvku určených na platy; v součtu je tato částka započtena jen jednou.*

Investiční prostředky: dotace od zřizovatele, ze státního rozpočtu, v rámci ROP i ze státních fondů byly schváleny i upraveny ve výši 0,00 Kč. Organizace neobdržela investiční dotaci a zřizovatelem nebyl nařízen odvod z investičního fondu.

Schválený rozpočet na rok 2025 činil celkem 27 659 039,00 Kč, z toho mzdové prostředky 18 835 183,00 Kč, OON 0,00 Kč, ONIV přímé 6 698 856,00 Kč a ONIV provozní 2 125 000,00 Kč. Schválený rozpočet přímých i provozních ONIV byl stanoven v rámci 2. a 3. úpravy rozpočtu roku 2025.

Úpravy rozpočtu

V průběhu roku došlo k celkem 9 úpravám rozpočtu:

Měsíc	Úprava rozpočtu	Částka (Kč)
1/2025	Podpůrná opatření (UZ 33353): platy Podpůrná opatření: odvody UZ 999 – odvod do SR za nesplnění povinnosti zaměstnávání OZP (účel použití později změněn)	+ 495 126 + 172 304 + 100 000
2/2025	Schválený rozpočet provozních ONIV (UZ 999)	+ 2 125 000
4/2025	Schválený rozpočet přímých ONIV (UZ 33353): platy odvody a ostatní přímé ONIV	+ 18 835 183 + 6 698 856
6/2025	Dofinancování nepedagogických pracovníků (UZ 33353): platy odvody a ostatní přímé ONIV	+ 123 626 + 90 531
8/2025	ŠABLONY II – OP JAK (UZ 33092)	+ 328 791,20
9/2025	Platy a odvody nepedagogických pracovníků 9–12/2025 (UZ 33353): platy odvody	+ 325 625 + 131 550
10/2025	Provozní příspěvek (UZ 999): platy uklízečky a školníka odvody	+ 9 469 + 3 296
11/2025	Provozní ONIV (UZ 999) – školení kyberbezpečnosti	+ 20 000
12/2025	Navýšení úvazků od 1. 9. 2025 (UZ 33353): platy odvody	+ 208 560 + 72 579

Po úpravách činil rozpočet neinvestičních prostředků celkem **29 740 496,20 Kč**. Závazné ukazatele byly dodrženy, dotace byly použity na stanovený účel a vyčerpány v plné výši; k nedočerpání a vrácení účelových dotací nedošlo.

Plnění rozpočtu a výsledek hospodaření

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti k 31. 12. 2025 činily **30 109 502,82 Kč** a celkové výnosy činily stejnou částku. Celkové plnění rozpočtu bylo 100,96 %. Hlavním důvodem vyššího čerpání bylo dočerpání projektu Šablony I – OP JAK (ukončen 8/2025) a zahájení čerpání projektu Šablony II – OP JAK (od 1. 9. 2025). Další neplánovanou nákladovou položkou (155 325 Kč) byla úhrada opravy havarovaného vozidla OPEL Combo, uhrazená z plnění pojišťovny a spoluúčasti zaměstnance, který škodu způsobil.

Organizace vykázala výsledek hospodaření za rok 2025 ve výši 0,00 Kč. Doplňkovou činnost škola neprovozuje.

ONIV přímé

K výraznější úspoře došlo u položky 503 – povinné pojistné placené zaměstnavatelem: plnění rozpočtu 98,98 % (úspora 68,72 tis. Kč), která vznikla vyplacením náhrad v době nemoci. K vyššímu čerpání rozpočtu nedošlo; součástí upraveného rozpočtu bylo i čerpání Šablon II – OP JAK, které bude probíhat v letech 2025–2027.

ONIV provozní

K nižšímu čerpání oproti plánu nedošlo. K vyššímu čerpání došlo u těchto položek:

- **513 Materiál, materiál na opravy** – o 17,44 % (celkem o 27,73 tis. Kč) více oproti plánu; použito na běžný spotřební materiál, materiál pro výuku a údržbářský materiál.
- **5137 Nákup DDHM** – o 103,65 % (celkem o 119,19 tis. Kč); pořízeny 2 notebooky, dotykové pero a 2 iPady ze Šablon I.
- **515 Nákup paliv a energie** – o 1,76 % (celkem o 13,92 tis. Kč).
- **516 Ostatní služby** – o 17,87 % (celkem o 66,59 tis. Kč); licence Didanet pro evidenci klientů SPC (37 tis. Kč, uhrazeno z rezervního fondu z finančních darů), služba převodu dat z původní evidence klientů (12 000 Kč) a ostatní.
- **5171 Opravy a údržba** – o 200,45 % (celkem o 182,41 tis. Kč); rozdíl vznikl úhradou opravy havarovaného vozidla OPEL Combo (155 325 Kč), opravou zvedáku Samson a dalšími nutnými opravami.

Platy a zaměstnanci

Náklady na platy byly čerpány ve výši 100 % upraveného rozpočtu.

Přímé náklady – platy, OON	Schválený rozpočet (Kč)	Upravený rozpočet (Kč)
Platy	18 835 183,00	19 167 369,00
Platy – podpůrná opatření	0,00	495 126,00
Platy UZ 999 – nepedagogičtí pracovníci	0,00	9 469,00
Platy – další financování nepedagogických pracovníků	0,00	325 625,00
Přepočtený stav zaměstnanců	**33,83**	**36,36**

Rozpis složek platu	Skutečné čerpání (Kč)
Platy zaměstnanců celkem (P1-04)	**19 997 589,00**
Platové tarify	11 937 275,00
Náhrady platu	3 094 247,00
Osobní příplatky	1 019 555,00
Odměny	2 829 918,00
Příplatky za vedení	375 099,00

Rozpis složek platu	Skutečné čerpání (Kč)
Zvláštní příplatky	514 291,00
Specializační příplatky	10 161,00
Náhrady platu při pracovní neschopnosti	203 275,00
Doplatek do zaručené mzdy	4 299,00
Platy z ostatních zdrojů (provozní příspěvek)	9 469,00
Ostatní osobní náklady (OON)	0,00

Oproti roku 2024 došlo ke zvýšení celkového objemu vyplacených mzdových prostředků o 2 331 427 Kč, tj. o cca 13 %. Rozdíl vznikl navýšením tarifních složek platu pedagogických i nepedagogických pracovníků od 1. 1. 2025 (nařízení vlády č. 466/2024 Sb.), vyšší částkou určenou na platy z podpůrných opatření a zvýšením přepočteného počtu pracovníků (z 34,14 v roce 2024 na 36,36 v roce 2025). Průměrná mzda na jednoho zaměstnance činila v roce 2024 44 685 Kč, v roce 2025 **47 907 Kč**.

Výnosy organizace

Celkové náklady v hlavní činnosti byly kryty celkovými výnosy ve výši **30 109 502,82 Kč**:

Zdroj výnosů	Částka (Kč)
Prostředky státního rozpočtu včetně Šablon I a II (plnění 100,07 %)	27 501 289,55
Prostředky ÚSC – provozní příspěvek zřizovatele (plnění 100 %)	2 257 765,00
Čerpání rezervního fondu z ostatních titulů	40 317,53
Čerpání FKSP	14 698,00
Investiční transfer ze SR (elektromobil OPEL Combo a nově pořízené DHM – kyberbezpečnost)	86 960,88
Ostatní výnosy (rozpis níže)	208 471,86
Výnosy celkem	**30 109 502,82**

Ostatní výnosy: úhrada za školní družinu 28 800 Kč; věcné dary – občerstvení na Den otevřených dveří (Terno) 2 147,86 Kč; věcné dary – metodiky a magnetická samolepicí fólie 11 965 Kč; plnění pojišťovny a spoluúčast zaměstnance (oprava havarovaného automobilu OPEL Combo) 155 325 Kč; vyúčtování záloh za energie a služby 1–12/2024 (Město Uherské Hradiště – pronájem kanceláří) 10 234 Kč. Čerpání fondu odměn a rezervního fondu ze zlepšeného hospodářského výsledku nebylo plánováno a fondy čerpány nebyly.

Úhrada za školní družinu: od 1. 9. 2012 činila úhrada 80 Kč na žáka a měsíc, od 1. 9. 2017 100 Kč a od 1. 9. 2022 150 Kč na žáka a měsíc. Prostředky jsou použity na částečné pokrytí nákladů na energie (voda, teplo, elektrická energie) spojených s provozem školní družiny. Celková částka z úhrad za ŠD v roce 2025 činila 28 800 Kč.

Investice a opravy

Investiční fond byl čerpán ve výši 124 180,00 Kč: 74 180 Kč na nákup diagnostické baterie Bayley III pro potřeby SPC (10/2025) a 50 000 Kč na nákup elektronického docházkového systému (12/2025).

Původně plánovaná potřeba oprav (91 000 Kč) byla určena převážně na výmalbu 2 tříd a umýváren, opravy a údržbu služebních automobilů a ostatní opravy zařízení školy; v průběhu roku nedošlo k úpravě rozpočtu na opravy a údržbu. Celkové náklady na opravy a údržbu v roce 2025 činily **273 410,09 Kč** (z provozních prostředků

118 085,09 Kč a z vlastních zdrojů 155 325 Kč – oprava havarovaného vozidla OPEL Combo hrazená z havarijního pojištění a spoluúčasti zaměstnance, který nehodu zavinil).

Proběhly převážně opravy související s provozem školy: výmalba 2 tříd a šatny, chodby a šatny v prostorách SPC, oprava 1 futer a 1 dveří, drobná oprava střechy, oprava propadlého chodníku v atriu školy, oprava zámku dveří do atria, výměna zámku u hlavního vchodu, opravy služebních automobilů, notebooku a iPadu. Větší opravou nad rámec plánu byla oprava zvedáku Samson (určeného pro manipulaci s tělesně postiženými žáky) a služebního automobilu OPEL Combo.

Fondy organizace

Fond	Tvorba (Kč)	Čerpání (Kč)	Stav k 31. 12. 2025 (Kč)
Fond investiční (416)	226 585,40	124 180,00	192 988,58
Rezervní fond z ostatních titulů (414)	151 000,00	40 317,53	201 779,27
FKSP (412)	199 975,89	215 946,00	134 522,46
Rezervní fond ze zlepšeného HV (413)	0,00	0,00	–
Fond odměn (411)	0,00	0,00	–

- **Fond investiční (FI)** byl tvořen dle odpisového plánu (179 tis. Kč), z nově pořízeného DHM Kyberbezpečnost (47 tis. Kč) a dodatečným zaúčtováním a převodem 1 tis. Kč z prodeje DHM z roku 2024. Odvod do rozpočtu zřizovatele nebyl nařízen. Fond byl čerpán dle schváleného plánu na elektronický docházkový systém (50 000 Kč) a diagnostickou vývojovou škálu pro speciální pedagogy a psychology SPC (74 180 Kč).
- **Rezervní fond z ostatních titulů (RF)** byl tvořen finančními dary na nákup vybavení a učebních pomůcek pro školu a SPC, na pořádání akcí školy a na nákup licence Didanet. Čerpán byl na licenci Didanet, přepravu žáků na exkurzi do hvězdárny v Brně, nákup učební pomůcky (kuličková dráha) a dofinancování křesel do kanceláře SPC.
- **FKSP** byl tvořen a čerpán dle zásad hospodaření s prostředky FKSP (tvorba 1 % z hrubých mezd a náhrad v době nemoci). Čerpán byl na příspěvek na stravování zaměstnanců (84 048 Kč), příspěvek zaměstnavatele na produkty na stáří (45 600 Kč), rekreaci a tábory (17 180 Kč), kulturu a sport (42 420 Kč), nákup 2 kávovarů pro zlepšení pracovního prostředí (14 698 Kč) a masáže, rehabilitace a wellness (12 000 Kč).
- Peněžní fondy byly kryty finančními prostředky bankovních účtů. Rozdíl u FKSP vznikl v souvislosti s proúčtováním zákonného přídělu za 12/2025 a nepřevedeného příspěvku z FKSP na stravování zaměstnanců za 12/2025; byl naplněn a kryt v lednu 2026.

Pohledávky a závazky

Pohledávky a závazky organizace souhlasily se stavem v rozvaze ke dni 31. 12. 2025. Jednalo se o pohledávky ve lhůtě splatnosti. Stav finančních prostředků na provozním bankovním účtu a stav pohledávek k 31. 12. 2025 zajišťuje finanční krytí těchto závazků.

14. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

Údaje za kalendářní rok 2025 podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů:

Údaj	Počet
Počet podaných žádostí o informace	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Výčet poskytnutých výhradních licencí	0
Počet stížností podle § 16a a důvody jejich podání	0
Další informace vztahující se k uplatňování zákona	žádné

15. Závěr

Školní rok 2025/2026 patřil ve škole k obvyklému rytmu, který je pro naše žáky tak důležitý: s tradičními akcemi, výlety, divadlem, kinem a knihovnou, setkáními s kamarády z jiných škol na Olympiádě speciálních škol a při turnaji v boccie i s novými zážitky – od hvězdárny v Brně přes Sky gym a Pustevny až po červnovou školní slavnost se budoucími prvňáčky. Celý rok jsme usilovali o to, aby se každý žák cítil dobře a byl v bezpečí, a aby kvalitní volný čas a spolupráce s rodiči pomáhaly naplňovat jeho vzdělávací potřeby.

Škola pokračovala v realizaci projektů z Operačního programu Jan Amos Komenský: projekt Šablony I byl ukončen k 31. 8. 2025 a od 1. 9. 2025 realizujeme Šablony II. Díky nim se pracovníci školy mohli vzdělávat v oblasti kyberbezpečnosti a práce s umělou inteligencí a do výuky přibyly nové učební pomůcky. Hospodaření organizace skončilo vyrovnaně a všechny závazné ukazatele byly dodrženy.

Speciálně pedagogické centrum zavedlo nový evidenční systém Didanet, vytvořilo nové webové stránky s možností on-line žádosti o poradenskou službu, rozšířilo odborný tým o dalšího psychologa a zajistilo nové místo poskytování poradenských služeb na adrese Zarámí 88 ve Zlíně, které je od 1. 9. 2026 zapsáno ve školském rejstříku. Přes vysokou pracovní zátěž způsobenou trvale rostoucím počtem klientů se podařilo zajistit poradenské služby včas a v odpovídající odbornosti.

Závěrem děkuji všem zaměstnancům za profesionální přístup a každodenní nasazení a rodičům, zřizovateli i všem partnerům školy za důvěru a podporu.

Datum zpracování zprávy:	1.9.2026]
Datum projednání ve školské radě:	23.10.2026
Datum projednání na poradě pracovníků školy:	1.9.2026

Mgr. Bc. Michal Hutěčka
ředitel školy