

Základní škola Zlín, Středová

Středová 4694

PSČ 760 05

Tel. 577 142 747

e-mail: [skola@skola-spc.cz](mailto:skola@skola-spc.cz)

---

## VÝROČNÍ ZPRÁVA

### O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZLÍN, STŘEDOVÁ



Školní rok 2024 / 2025

Zpracoval: Mgr. Bc. Michal Hutěčka  
ředitel školy

.....  
razítko

.....  
podpis ředitele školy

## Charakteristika školského zařízení

- Název školy, sídlo, odloučená pracoviště:

Základní škola Zlín, Středová

Středová 4694

760 05 Zlín

Odloučené pracoviště: Rehabilitační stacionář

Žlebová 1590

760 01 Zlín

S účinností od 8.3.2022 došlo k přesunutí detašovaného pracoviště SPC na adresu Palackého náměstí 293, 686 01 Uherské Hradiště. (č.j. MSMT-5341/2022-3

- Zřizovatel, adresa zřizovatele:

Krajský úřad Zlínského kraje

Odbor školství, mládeže a sportu

Tř. T. Bati 3792

762 69 Zlín

- Jméno ředitele školy, statutární zástupce ředitele:

Ředitel: Mgr. Bc. Michal Hutěčka

Statutární zástupce: Mgr. Petra Slováková

Zástupce ředitele školy: Mgr. Zuzana Štěpánková

- Kontakt na zařízení (tel., fax, web, e-mail), jméno pracovníka pro informace:

Telefon škola: 577 142 747

Mobil ředitel školy: 731 693 173

Telefon SPC: 577 241 256

e-mail škola: [skola@skola-spc.cz](mailto:skola@skola-spc.cz)

e-mail SPC: [spc@skola-spc.cz](mailto:spc@skola-spc.cz)

webové stránky školy: [www.skola-spc.cz](http://www.skola-spc.cz)

ID datové schránky: 9igx8sb

Kontaktní osoby:

Mgr. Bc. Michal Hutěčka – ředitel školy

Mgr. Petra Slováková – vedoucí SPC, statutární zástupce

Mgr. Zuzana Štěpánková – zástupkyně ředitele školy

- Datum zřízení (založení) školy, datum zařazení do sítě, poslední aktualizace v síti:  
Škola byla založena 1.9.1991 jako soukromá škola Společnosti dobré vůle ARGO.  
Od 1.1.1992 přešla pod správu ŠÚ Zlín jako státní škola.  
Od 1.4.2001 se stala škola příspěvkovou organizací Zlínského kraje, dodatkem č.2 ve zřizovací listině ze dne 12.9.2001 se změnil název školy:  
Speciální školy pro žáky s více vadami, Zlín, Středová 4694, 760 05 Zlín.  
S účinností od 1. 9. 2005 byl změněn název školy na: Základní škola praktická a Základní škola speciální Zlín (Rozhodnutí, č. j. 22954/2006).  
S účinností od 1.9.2016 byl změněn název školy na Základní škola Zlín, Středová (Rozhodnutí č.j. 0748/Z22/16).  
S účinností od 1.9.2019 došlo k zápisu do rejstříku škol (č.j. MSMT-26856/2019-2) nového detašovaného pracoviště Větrná 1063, Mařatice, 686 05 Uherské Hradiště pro poskytování vzdělávacích nebo školských poradenských služeb SPC. S účinností od 8.3.2022 došlo k přesunutí tohoto detašovaného pracoviště SPC na adresu Palackého náměstí 293, 686 01 Uherské Hradiště. (č.j. MSMT-5341/2022-3)
- Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:  
Škola sdružuje:
  - Základní škola s kapacitou 22 žáků
  - ZŠ speciální s kapacitou 41 žáků
  - Školní družinu s kapacitou 36 žáků
  - Speciálně pedagogické centrum, jehož kapacita se neuvádí

- Součásti školy a jejich výkony v daném období – viz tabulka:

Součásti školy	Počet tříd		Počet žáků		Počet žáků na třídu/ /skupinu		Přepočtený počet ped.prac. (prac. ŠJ)	
	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25
Školní rok	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25
Spec. MŠ	-	-	-	-	-	-	-	-
MŠ při nem.	-	-	-	-	-	-	-	-
ZŠ při nem.	-	-	-	-	-	-	-	-
ZŠ	1	1	4	4	4	4	2,2	2,2
Příp.stupeň	0	0	0	0	0	0	0	0
ZŠ speciální	6	6	31	32	5,17	5,33	12	12,6
Praktická š.	-	-	-	-	-	-	-	-
ŠD/ŠK	4	4	27	30	6,75	7,5	2,5	3,15
Internát	x	x	-	-	x	x	-	-
ŠJ	x	x	-	-	x	x	-	-

\* úvazky přepočítány bez ředitele a zástupyně ředitelky

- Školská rada byla zřízena k 1. 1. 2006.  
Členem ŠR za pedagogické pracovníky a předsedkyní ŠR byla do 16.8.2013 PaedDr. Jitka Běhalová, od 7.10.2013 byla jmenována předsedkyní ŠR Mgr. Eva Baštová.  
Ve školním roce 2021/2022 proběhla 2 pravidelná a 1 mimořádné zasedání ŠR. Na 33. zasedání ŠR dne 13. 10. 2021 byla schválena výroční zpráva o činnosti školy a projednán plán práce školy na školní rok 2021/2022.  
Dne 26.1.2022 proběhla mimořádná schůze Školské rady, kde se projednával návrh na ocenění paní Mgr. Evy Baštové – „Ocenění pracovníků ve školství Zlínského kraje 2022“, kdy Školská rada tento návrh podpořila.  
8.6.2022 proběhlo 34. zasedání Školské rady. Programem bylo zhodnocení práce za školní rok 2021/2022, aktuální problematika školy a rozloučení s Mgr. Evou Baštovou, která odchází do starobního důchodu.  
Jednání ŠR se vždy účastnila ředitelka školy PaedDr. Věra Dernie.  
Nyní je předsedkyní školské rady Mgr. Petra Slováková, a členkami paní Mgr. Michaela Blahová (za zřizovatele a paní Jana Havlíčková (za rodiče).
- Občanské sdružení HOPÍK, které bylo založeno před několika lety , bylo na konci roku 2015 podle nové legislativy změněno na zapsaný spolek s novým názvem HOPÍK Zlín, z.s.

Ve školním roce 2024/2025 jsme měli příjem pouze z příspěvků členů. Nakoupili jsme spreje do tříd (Eukasol), dětem adventní kalendáře, velikonoční sladkosti, přispěli jsme na dopravu Handicap(?), z.s. na dopravní hřiště.

#### Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	Č.j.MŠMT	školní rok 2024/2025	
		v ročnících	počet žáků
Praktická škola	-	-	-
Základní škola	„Nová cesta za poznáním“	3	4
ZŠ speciální	„Svět je malá škola“	10	32

- Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání, nabídka volitelných a nepovinných předmětů:

Ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali v nových metodách výuky dětí s autismem, v rámci výtvarné výchovy jsme aplikovali metody arteterapie, v našem „Snoezelenu“ byly dětem poskytovány opět speciální masáže, bazální stimulace.

Žáci s poruchami jemné motoriky používali jako náhradní komunikaci psaní na PC.

Žáci ZŠ se vyučovali podle ŠVP s názvem „Nová cesta za poznáním“.

Žáci Speciální školy se vyučovali podle ŠVP s názvem „Svět je malá škola“.

- Kurzy k doplnění základního vzdělání poskytované Základní školou Zlín, Středová při naší škole zřízeny nebyly.

### Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

V naší škole se vzdělávají žáci s lehkým až těžkým kombinovaným postižením. Všichni žáci mají mentální postižení od lehkého přes střední až k těžkému mentálnímu postižení a k tomu přidružené zrakové, tělesné či řečové postižení. Téměř všichni žáci mají také autismus.

Žáci jsou rozděleni do sedmi tříd, z toho pět tvoří žáci se středním až těžkým postižením (tzv. rehabilitační třídy). Tito žáci se vzdělávají podle ŠVP „Svět je malá škola“. Cílem tohoto programu je především zkvalitnění života dětí s těžkým postižením, všestranná a účinná komunikace (náhradní formy komunikace, aby si žáci dokázali říct, ukázat co chtějí). Snažíme se také o co největší samostatnost, což se ale vzhledem k postižení a zdravotnímu stavu žáků moc nedaří. Umožňujeme žákům co nejvíce kladných prožitků, pečujeme o jejich psychický a fyzický rozvoj. Vše se děje za úzké spolupráce s rodiči, každodenním osobním sdílením či formou Zpravodajů.

O děti ve třídě se vždy stará speciální pedagog a dva asistenti. K dosažení cílů ŠVP využíváme velké množství speciálních pomůcek. Ve školním roce 2021/2022 jsme pořídili z prostředků Šablony II krásné a hodnotné pomůcky pro žáky do rehabilitačních tříd.

Ke zklidnění dětí využíváme prostory našeho snoezelenu, kde se děti uvolní, vnímají teplo, hudbu, obrazy na plátně.

Celkově se cíle a úkoly ŠVP v našich rehabilitačních třídách speciální školy plní jen částečně, protože nám přibývají žáci s velmi těžkým postižením.

Zbývající dvě třídy žáků tvoří žáci s lehkým či středním kombinovaným postižením, kteří se vzdělávají podle ŠVP „Cesta za poznáním“.

Za cíl si klademe smysluplnost učení, aby se žáci stali co nejvíce samostatnými a adaptabilními jedinci, připravenými na život. Zaměřili jsem se na komunikaci během celého vzdělávacího procesu (doplňujeme individuální logopedií).

Žáci měli individuální plány (IVP), aby tak mohli svým tempem plnit výstupy ŠVP. Díky tomu se to daří. IVP tvoří pečlivě třídní učitel, ve spolupráci s SPC a rodiči. Na konci školního roku se IVP vždy vyhodnocuje, jak byly splněny očekávané výstupy, návrh případných úprav apod.

## Speciálně pedagogické centrum

### Obsahové zaměření

Speciálně pedagogické centrum (SPC) při Základní škole Zlín, Středová poskytuje poradenské služby dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami nejen v běžných školách a školských zařízeních, ale i ve školách, třídách, odděleních nebo studijních skupinách zřízených dle § 16. odst 9 ŠZ (školského zákona). Klienty SPC jsou děti, žáci a studenti se souběžným postižením více vadami, s poruchou autistického spektra (PAS), tělesným postižením a rovněž i děti, žáci studenti se závažným onemocněním a dlouhodobě nemocní. Poradenská pomoc je směřována nejen k našim klientům a jejich zákonným zástupcům, ale i v rámci metodického vedení pedagogických pracovníků škol a školských zařízení. SPC vykonává svou činnost ambulantně na pracovištích centra ve Zlíně a Uherském Hradišti a terénně formou výjezdů do škol, či rodin. Ve školním roce 2021/22 se podařilo detašované pracoviště SPC V Uherském Hradišti přestěhovat do nových bezbariérových prostor a vzhledem k vysokému počtu klientů z Uherskohradištska se zvýšil počet kanceláří z jedna na dvě. Personálně se navýší stav odborných pracovníků o jednoho speciálního pedagoga od 1.9.2022.

Činnost speciálně pedagogických center (a dalších školských poradenských zařízení) upravuje zákon č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

Speciálně pedagogické centrum zabezpečuje speciálně pedagogickou, psychologickou a další potřebnou péči klientům se zdravotním postižením (souběžným postižením více vadami, tělesným postižením, poruchami autistického spektra, zdravotním znevýhodněním) a poskytuje jim odbornou pomoc v procesu pedagogické a sociální inkluze ve spolupráci s rodinou, školami, školskými poradenskými zařízeními a dalšími odborníky (lékaři, klinickými psychology apod.).

### Personální zabezpečení

Odborný tým SPC tvoří speciální pedagogové, psycholog a sociální pracovník.

Počet pracovníků k 31. 8. 2024

	Počet pracovníků	Přepočteno na úvazky
Speciální pedagogové	6*	5,4
Psycholog	1	1
Sociální pracovnice	1	0,5
Celkem	8	5,9

\* jeden speciální pedagog je současně vedoucí SPC

Mgr. Petra Slováková, speciální pedagog SPC, vykonává činnost krajského koordinátora péče o děti, žáky a studenty s poruchami autistického spektra pro Zlínský kraj.

Krajský koordinátor péče o děti, žáky a studenty s poruchami autistického spektra (PAS) se podílí na systémové péči o děti, žáky a studenty v kraji s cílem zajistit kvalitní, specializované, odborné, státem garantované a dostupné poradenské služby pro osoby s PAS (poruchami autistického spektra), jejich rodiny a pedagogy.

Činnosti krajského koordinátora jsou součástí úvazku v SPC. Je současně odborným pracovníkem SPC – speciálním pedagogem, který plní běžné činnosti vyplývající z jeho pracovního zařazení.

Náplň práce krajského koordinátora je:

- Mapování potřeb a koordinace služeb
- Monitoruje potřeby v kraji, spolupracuje s příslušnými odbory KÚ a podle možností participuje na tvorbě koncepce poradenského systému v kraji a na jeho realizaci tak, aby byla péče o klienty s poruchami autistického spektra součástí koncepce integrace a inkluze v zařízeních v kraji.
- Vede, průběžně aktualizuje a zprostředkovává seznam institucí a odborníků (název a sídlo organizace, kontaktní osoba, spojení), které poskytují péči klientům (zařízení školská, sociální, zdravotnická i nestátní neziskové organizace).
- Mapuje a koordinuje poradenské a další služby pro klienty s PAS v územní působnosti kraje tak, aby byla zajištěna co nejsnazší dostupnost péče a poskytovaná kvalita.
- Monitoruje potřeby v oblasti DVPP a ve spolupráci s NÚV ČR se podílí na jejich zajištění. Doporučuje vhodné semináře, přednášky apod. Sám se vzdělává a získává nové poznatky a zkušenosti.
- Zprostředkovává přenos nových poznatků, podílí se na osvětových a informačních činnostech pro veřejnost, odborníky a instituce k aktuální nabídce poradenských a dalších služeb pro klienty s autismem v územní působnosti kraje. Konzultační a metodické činnosti
- Poskytuje metodickou podporu a pomoc pedagogickým pracovníkům ve školách a odborným pracovníkům v zařízeních v kraji, v nichž jsou zařazeni klienti s poruchami autistického spektra.
- Poskytuje konzultace a poradenské služby rodinám (především zákonným zástupcům) klientů, pedagogickým pracovníkům ve školách a zařízeních v kraji, případně jiným odborníkům v kraji (v ambulantní i terénní formě, za využití online komunikace). Připravuje podklady pro podporu při vzdělávání dětí s PAS, ve spolupráci s jinými resorty pro řízení o přiznání příspěvků apod.
- Průběžně zajišťuje a doplňuje odbornou literaturu, diagnostické nástroje, didaktické materiály a další potřebné materiály a pomůcky a doporučuje jejich využívání odborným pracovníkům a rodičům. Spolupráce s jinými zařízeními a odborníky
- Průběžně spolupracuje s NPI ČR a MŠMT.
- Připravuje a realizuje odborné přednášky, semináře, pracovní a informační schůzky a setkání odborných pracovníků v kraji, zákonných zástupců klientů a dalších zájemců o danou problematiku.

Aktivity krajského koordinátora:

- Zpracování podkladů pro manuál - Kariérové poradenství ve školských poradenských zařízeních pro žáky s poruchami autistického spektra.  
Příprava a zpracování podkladů (příklady inspirativní praxe) pro připravovaný materiál - Doporučený postup při adaptaci dětí, žáků a studentů s poruchami autistického spektra do škol a školských zařízení (zpracováno pro potřeby pracovníků ŠPZ a ŠPP)
- Žádost o podání informace pro MŠMT k materiálů – Opatření ke zlepšení situace života osob s PAS a jejich rodin.
- Webinář na téma „Seznámení s rodičovskými právy při vzdělávání dětí s PAS“, pro společnost: Kolpingova rodina Smečno v rámci projektu Active Citizens Fund, Základní granty 2019, název projektu: Pomoc rodinám s autismem, číslo projektu: 0025/2019/ACF/2.
- Účast v projektu Bez PAStí – podpora začleňování dětí s autismem do běžných škol. Cílem projektu je informovat pedagogy vzdělávající děti s PAS, jak tyto děti připravit na vstup do běžné základní školy. Hlavním výstupem projektu je vypracování metodiky, která by měla pomoci při prvních krocích a zejména jako nápadník a seznam možností a kontaktů.

### **Materiální vybavení**

SPC využívá prostory Základní školy Zlín, Středová, k dispozici je sklad kompenzačních pomůcek. Součástí jedné pracovny je i seminární místnost, vybavená prezentační technikou. Tato místnost je využívána zejména pro pořádání seminářů, pracovních setkání a také pro individuální i skupinové činnosti s klienty. Plně jsou rovněž vybaveny pracovny speciálních pedagogů v Uherském Hradišti na Palackého náměstí. K výjezdům ke klientům, do škol apod. využíváme služební auto a MHD, ČSAD.

**Oblast působnosti:** Zlínský kraj

### **Pravidelné aktivity SPC**

- Psychologická a speciálně pedagogická diagnostika za účelem zjištění speciálních vzdělávacích potřeb žáků a zpracování odborných podkladů pro nastavení podpůrných opatření pro tyto žáky a pro jejich zařazení nebo přeřazení do škol a školských zařízení – výstupem diagnostiky je zpráva z vyšetření a doporučení ŠPZ pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Poradenské, konzultační, terapeutické a metodické činnosti pro klienty, jejich rodiče (nebo osoby odpovědné za výchovu). Žákům škol zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona jsou poradenské služby centra poskytovány pouze v rámci diagnostické péče.
- Speciálně pedagogická péče a speciálně pedagogické vzdělávání pro žáky, kteří jsou vzděláváni ve škole, třídě, oddělení nebo studijní skupině, která není zřízena podle § 16 odst. 9 ŠZ, nebo kterým je stanoven jiný způsob plnění povinné školní docházky.
- Sociálně právní poradenství.
- Metodická podpora školám, participace při přípravě a zpracování individuálních vzdělávacích plánů (IVP) u dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Psychologická intervence, rodinná terapie.
- Poradenství k volbě vzdělávací cesty (kariérové poradenství).
- Zpracování odborných podkladů a posudků pro potřeby správních rozhodnutí o zařazení do systému vzdělávání a pro potřeby dalších správních řízení (např. pro účely posudkové

komise v resortu MPSV), vydávání posudků pro potřeby uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky pro klienty se zdravotním postižením.

- Individuální a skupinové nácviky sociálních dovedností pro děti s poruchami autistického spektra.
- Rodičovské skupiny.
- Nácvik alternativní komunikace metodou VOKS (Výměnný obrázkový komunikační systém) pro děti s autismem nebo děti s výraznými obtížemi ve verbální komunikaci.
- Rozvoj oslabených oblastí u dětí předškolního věku (grafomotoriky, zrakového a sluchového vnímání, jemné motoriky, matematických dovedností, prostorové orientace...) – individuální přímá práce s dítětem, metodické vedení rodičů.
- Bazální stimulace.
- Logopedická péče.
- Metodika strukturovaného učení.
- Zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a institucemi.
- Zapůjčování odborné literatury, kompenzačních a didaktických pomůcek.

### **Forma spolupráce s pedagogy**

- Odborné konzultace s pedagogickými pracovníky v terénu (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, stacionáře atd.) nebo ambulantně v SPC.
- Tvorba podpůrných opatření realizovaných při vzdělávání žáka, které jsou nutné pro úspěšné zvládnutí školní docházky.
- Metodická činnost pro pedagogické pracovníky (například podpora při tvorbě individuálně vzdělávacího plánu, využití metodiky strukturovaného učení při výuce, úpravy v organizaci vzdělávání, úprava prostředí, využívání speciálních vyučovacích pomůcek atd.).
- Speciálně pedagogické centrum pravidelně nabízí ředitelům a pedagogům škol a školských zařízení možnost odborných přednášek, seminářů a pracovních setkání.
- Žákům škol zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona jsou poradenské služby centra poskytovány pouze v rámci diagnostické péče.

### **Spolupráce se Základní školou Zlín, Středová**

Vedoucí SPC se pravidelně účastní pedagogických porad a porad vedení školy. Většina žáků školy je současně klienty SPC.

### **Spolupráce s jinými institucemi**

Spolupracujeme se školami ve Zlínském kraji, s Rehabilitačním stacionářem na Nivách ve Zlíně, DZP v Kunovicích a Medlovicích, OSSZ ve Zlíně, s dalšími školskými poradenskými zařízeními ve Zlínském kraji (KPPP, SPC), se střediskem rané péče Educo Zlín, s SVP Domek, Centrum pro studenty se specifickými potřebami při UTB Zlín atd.

Jsme členy Asociace pracovníků Speciálně pedagogických center (AP SPC).

### **Zapojení do projektů**

Vedoucí SPC byla přizvána do Pracovní skupiny pro rovné příležitosti ve vzdělávání tzv. minitym pro podporu inkluze, jenž je součástí projektu **Krajský akční plán rozvoje vzdělávání pro území**

**ZK (KAP)**, který stanovuje priority a jednotlivé kroky nutné k dosažení cílů vzdělávací politiky v území na základě potřeby, naléhavosti, přínosů, podloženosti reálnými daty a analýzami. KAP bude prioritně zaměřen na ty oblasti vzdělávání, které se přímo dotýkají regionálního trhu práce a inovací. Z pohledu školské soustavy jsou to zejména SŠ, VOŠ, organizace zájmového a neformálního vzdělávání. Vybrané oblasti budou podporovány i na úrovni MŠ a ZŠ. Odborní pracovníci se účastní pravidelných setkání v rámci projektu IKAP II\_ Sborovny - **Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II**. Speciální pedagog Mgr. Petra Slováková je vedoucí Sborovny určené pro pracovníky ŠPZ. Projekt je zaměřen na zkvalitnění vzdělávání ve Zlínském kraji v klíčových oblastech vytýčených Krajským akčním plánem rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje (polytechnické vzdělávání, matematická gramotnost, čtenářská gramotnost, digitální kompetence) a v kombinaci s kvalitním kariérovým poradenstvím spojeným s aktivitami prevence předčasných odchodů a uplatňováním rovných příležitostí ve vzdělávání zvýšit šance absolventů na uplatnění na trhu práce.

## **Aktivity centra ve školním roce 2024/2025**

### **Metodická setkání pedagogických pracovníků na téma**

- Dítě s pas v mateřské škole
- Vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra (pas) v ZŠ, SŠ
- Hodnocení žáků s poruchou autistického spektra (pas) a žáků s mentálním postižením v ZŠ
- Rodičovské skupinky (4 setkání ve školním roce)
- Prezentace organizací sociálních služeb – online
- Vzdělávání dětí s PAS v MŠ
- Vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra v ZŠ, SŠ
- Vzdělávání žáků s PAS v ZŠ, SŠ
- Vzdělávání žáků s NKS v ZŠ

### **Individuální konzultace a terapie**

- Logopedická intervence, rozvoj funkční komunikace metodou VOKS
- Psychologická intervence (prvky rodinné terapie)

### **Vzdělávání pracovníků SPC**

- Neklidné dítě – problém zvaný ADHD a ADD
- Jak nejlépe přistupovat k dítěti s vývojovou dysfázií
- Setkávání v rámci platformy Sborovna sekce Speciální školy a Školská poradenská zařízení
- Legislativní nástrahy roku 2024/25 v inkluzi
- Řešení problémů a rušivého chování v MŠ
- Baterie testů fonologických schopností pro děti předškolního a raného školního věku
- MS Word a Excel – praktické využití
- Podpora při vzdělávání žáků s psychiatrickým onemocněním I. a II.
- Emoce a jejich stabilita – Recept na zvládnutí náročného povolání učitele

- KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků s SVP
- Diagnostika matematických schopností a dovedností,
- Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní
- Cesta životem s ADHD
- III. konference SPC při NAUTIS – Povolání: Asistent pedagoga, podpora žáků s PAS při vzdělávání
- Základní kurz krizové intervence pro pedagogy
- Sebeпоškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence
- Najděte klíč ke svému potenciálu – kariérové poradenství
- Kurz administrátorů testů kognitivních schopností Woodcock- Johnson IV.

## Zhodnocení MPP ve školním roce 2024/2025

Jak každý rok v evaluaci minimálního preventivního programu zdůrazňuji, vzhledem k tomu, že naši školu navštěvují především žáci s těžkým zdravotním postižením spojeným vždy s postižením mentálním, se v naší škole ve školním roce nevyskytovala žádná rizika v podobě chození za školu, kouření či jiných potíží a problémů v oblasti sociálně patologických jevů.

Žáci naší školy mají velmi specifické potřeby a také specifické problémy. V každém školním roce se potýkáme především s problematikou „problémového chování“ u žáků s PAS, či potížemi v chování u žáků s těžkým mentálním postižením.

V každém školním roce se zaměřujeme především na vytváření bezpečného a klidného prostředí, režimová opatření, na oblast komunikace, porozumění sociálním situacím, nácvik sociálních dovedností, porozumění okolnímu světu. Velmi důležitá je kvalitní náplň volného času.

Oblasti, na které byl pro tento školní rok MPP soustředěn, jsou i nadále prevence nežádoucích projevů chování snížením rizikových faktorů a posilování žádoucího chování kvalitním trávením volného času, posilování přátelských vztahů a integrací do společnosti.

Naším cílem ve školním roce 2024/2025 bylo opět, jako v předchozích letech, kvalitní využití volného času, různorodá a atraktivní nabídka různých činností a zaměstnání, udržování přátelských vztahů se speciálními školami navázané v předchozích letech a záměrné a cílené setkávání se zdravými vrstevníky.

Program byl zaměřen na tři cílové složky:

1. Žáci školy
2. Rodičů žáků školy
3. Pedagogové

V průběhu školního roku probíhaly ve škole i mimo ni tyto kulturní, společenské a sportovní akce.

V září nechyběly akce, které jsou nám dobře známy, jako bylo opékání špekáčků na školní zahradě, nebo jiné společenské akce ve školní družině.

V říjnu jsme již tradičně před podzimními prázdninami měli na třídách podzimní slavnosti, kdy si každá třída připravila program vyhovující jejich dětem.

V listopadu probíhaly různé společenské aktivity ve školní družině.

Prosinec, jako vždy, patřil Mikulášské nadílce, vánočním nadílkám na třídách, i nadílce ve školní družině.

V lednu jsme měli plno zážitků z vánočních prázdnin, ale hned jsme začali pracovně, a to připomínkou Svátku Tří králů – probíhala obchůzka po škole a příjemné setkávání spolužáků a učitelů.

V únoru opět tradiční masopust a jeho oslava ve školní družině, kde se sešla celá škola a byl rej v masopustních maskách. Soutěžili jsme, tančili jsme a moc jsme si to užili.

V březnu jsme opět podpořili svými fotografiemi s různými ponožkami celosvětový den lidí s Downovým syndromem a probíhaly i další akce

V dubnu jsme pálili čarodějnice a slavili na zahradě krásné jaro.

V květnu jsme přivítali maminky a oslavu Svátku matek a byli se vzdělávat na dopravním hřišti v Malenovicích.

Dále proběhla úžasná nová akce, a to turnaj v Boccii ve sportovní hale Zelené ve Zlíně. Doufám, že i z této akce se stane krásná tradice, kdy se mohou setkávat děti i učitelé z různých škol, užít si zábavu s Bocciou a odnést si cenné zážitky a dárečky.

Červen byl ve znamení oslavy Den dětí, školních výletů a loučení se školním rokem.

V průběhu celého školního roku se opět chodilo do divadla na Představení nejmladšího diváka, navštívili nás hasiči, spolupracovali jsme se sousední MŠ a jinými institucemi.

Při všech společných i nespolečných akcích vždy dbáme na to, aby se děti cítily dobře, byly v bezpečí. Aby se k sobě chovaly kamarádsky, pěkně a aby byly schopné spolu spolupracovat a dopomáhat si.

Každým rokem bývá náplň volného času u našich dětí organizována hlavně formou zájmových kroužků. V letošním roce si mohli žáci opět vybírat mezi mnoha kroužky, mezi nimiž byl například taneční kroužek, muzikoterapie, předplatné nejmladšího diváka, aj.

O náplň volného času se po celou dobu, kdy bylo umožněné prezenční vzdělávání, starala velmi dobře školní družina. Nechybělo již tradiční loučení s prázdninami a další, již opakované a velmi oblíbené akce.

Všechny akce prezentujeme na stránkách naší školy formou fotografií a na Facebooku.

Pedagogové naší školy absolvovali v průběhu roku různé kurzy a semináře zaměřené na problematiku, která byla v naší škole aktuální a často řešena.

Problémové chování žáků, které se vyskytlo v průběhu školního roku, jsme řešili ihned s ředitelkou školy, rodiči, pokud bylo potřeba, tak s psychologem SPC i s kolektivem třídy. V rámci třídy jsme učinili výchovná opatření.

Drobné problémové chování pedagogové řešili na pedagogických poradách, v rámci schůzek metodického sdružení i v každodenní vzájemné komunikaci. Spolupracovali s vedením školy, rodiči i pracovníky SPC. Problémy byly řešeny prostřednictvím třídních učitelů.

Letošní školní rok se již navrátil do běžného režimu, kdy žáci mohli docházet do školy pravidelně, bez uzavírání. Opět jsme zažívali různé a zajímavé akce, které byly pro naše děti velmi atraktivní..

**Údaje o pracovních školy**

**Pedagogičtí pracovníci:**

	Školní rok 2023/2024		Školní rok 2024/2025	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	30	26,3	30	26,7
Externí pracovníci	-	-	-	-

- započítání pracovníci školy i SPC

**Další údaje o pedagogických pracovních ve školním roce 2024/2025:**

Ped. pracovní - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, Aprobace	Roků ped. praxe
1	Zástupkyně ředitelky	1,0	VŠ – spec.ped.	38
2	Asistentka pedagoga	0,6	SŠ – 2 letá	26
3	Učitelka	1,0	VŠ – spec.ped.	45
4	Učitelka	1,0	VŠ – spec.ped.	14
5	Vychovatelka, asistentka	1,0	VŠ – spec.ped. Bc.	33
6	Vychovatelka, asistentka	0,9	Bc – sociální pedagogika	8
7	Vychovatelka, asistentka	0,65	VŠ – spec.ped. Bc.	38
8	ředitel	1,0	VŠ – spec.ped.	17
9	Učitelka	1,0	VŠ – spec.ped.	19
10	Asistentka pedagoga	1,0	SŠ - maturita	21

11	Asistentka pedagoga	0,8	VOŠ - maturita	21
12	Vychovatelka	0,5	VŠ – pg.poradenství – Bc.	22
13	Asistent pedagoga	0,85	SŠ - maturita	5
14	Učitelka	1,0	VŠ – spec.ped.	26
15	Učitelka	1,0	VŠ – spec.ped.	29
16	učitelka	1,0	VŠ – spec.ped., Mgr.	21
17	Asistentka pedagoga	1,0	SŠ - maturita.	27
18	Asistentka pedag.	0,5	SŠ - maturita	14
19	Asistentka pedag., vychov.	0,9	VŠ – pedagogika, Bc.	15
20	Asistentka pedag., vychov.	0,7	VŠ - pedagogika	17
* 21	Spec. pedagog	0,4	VŠ – spec. ped.	12
* 22	Spec. pedagog	1,0	VŠ – spec. ped.	22
* 23	Spec. pedagog	1,0	VŠ – spec. ped.	17
* 24	Psycholog	1,0	VŠ – psychologie	16
* 25	Spec. pedagog	1,0	VŠ – spec. ped.	22
* 26	Spec.pedagog	1,0	VŠ – spec. ped.	18
* 27	Spec.pedagog	0,6	VŠ – spec.ped.	32
28	Učitelka	1,0	VŠ – spec. ped.	27
* 29	Speciální pedagog	1,0	VŠ – spec.ped.	7
30	Asistentka pedagoga	1,0	SŠ – maturita	10

\* pracovníci SPC

**Požadovaná kvalifikace a stupeň vzdělání učitelů :**

	Školní rok 2023/2024	Školní rok 2024/2025
Požadované vzdělání v %	100%	100 %

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ( DVPP ) a ostatních pracovníků školy:

Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků.

Značná část seminářů byla pořádána on-line formou.

Finanční náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků jsou níže uváděny.

měsíc/rok Vzdělávací akce Počet účastn.

Pedagog. činnost Placené semináře, kurzy a konference

10/2024 NPI ČR – Proškolení odborníků SPC 1

10/2024 Seminaria s.r.o. – Spolupráce školy s OSPOD 1

10/2024 PMeduca – Novinky k zajišťování zdravotnické podpory 1

11/2024 Mgr. J.Blechová – Kouzlo adventu 1

1/2025 ŠABLONY I-OP-JAK – Seminaria s.r.o. – Práce s dětmi s PAS 1

2/2025 Seminaria s.r.o. – Příjímací řízení do MŠ a ZŠ 1

2/2025 ŠABLONY I-OP-JAK - UK PF – Prevence syndromu vyhoření 2

2/2025 ŠABLONY I-OP-JAK – Mgr.J.Blechová – CANVA pro začínající uživatele 2

3/2025 ŠABLONY I-OP-JAK – Mgr. J.Blechová - Mandolína 1

4/2025 ŠABLONY I-OP-JAK – NPI ČR – Učitel a komunikace s rodičem 1

4/2025 ŠABLONY I-OP-JAK – Mgr. J.Blechová – Vychovatelky ŠD 1

5/2025 ŠABLONY I-OP-JAK – institut Bazální stimulace – kurz bazální stimulace 18

CELKEM 102.431,32 Kč (z toho ze ŠABLON I – OP - JAK 94.303,81 Kč)

Nepedagog. činnost

10/2024 ŠABLONY I-OP-JAK Nakladatelství FORUM – Konference Ředitel ZŠ vs. drsné legislativní změny 1

11/2024 V lavici s.r.o. – Alternativní a augmentativní komunikace v praxi 1

12/2024 Vzdělávací centrum Morava – Správní řád 1

12/2024 Integra Centrum – Umělá inteligence v účetnictví 1

3/2025 ŠABLONY I-OP-JAK Vzdělávací agentura KPS – Hodnocení pedagogických pracovníků 1

3/2025 ŠABLONY I-OP-JAK Vzdělávací agentura KPS – Daňové přiznání k dani z příjmů 1

4/2025 ŠABLONY I-OP-JAK Mgr. Š. Nešporová – Právní poradna pro ředitele 1

4/2025 Vzdělávací centrum Morava – Spisová služba 1

5/2025 EEZY Events – Konference Školství 2026 Praha 1

6/2025 Vzdělávací ag. PARIS - FKSP 1

7/2025 RYTMUS – Svěprávnost a opatrovnictví 1

CELKEM 21.057,90 Kč (z toho ze ŠABLON I – OP – JAK 9.432,90 Kč)

Bezplatné semináře, účasti na konferencích

9/2024 2 x konference pro vedoucí SPC Praha 1

10/2024 Pracovní setkání vedoucích SPC Praha 1

11/2024 Konference ADHD Zlín 2

12/2024 Setkání ředitelů Zlín 1

4/2025 Workshop – zálohování dat 1

5/2025 Konference Duševní zdraví Zlín 1

6/2025 Pracovní setkání ředitelů Zlín 1

V rámci předplatného Wolters Kluwer ČR – Licence Profesor - vzdělávání v oblasti legislativy, pedagogiky 4

Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků – další vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky, psychologie, komunikace s postiženým žákem, komunikace s rodičem, legislativy, využívání nabídek PPP, MŠMT, NIDV...

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ( DVPP ) a ostatních pracovníků školy:

#### Nepedagogičtí pracovníci:

	Školní rok 2023/2024		Školní rok 2024/2025	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky	počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	5*	3,4	5 *	3,4

Externí pracovníci	--	--	--	--
--------------------	----	----	----	----

\*Započtení pracovníci SPC.

### Údaje o žácích

**Počet zařazených žáků pro školní rok 2024/2025:**

	Přípr.st..	ZŠ	ZŠ spec.	PrŠ
zařazení do 1.roč.	0	1	4	-

zařaz.do jiného roč.	-	1	-	-
----------------------	---	---	---	---

### Absolventi přijatí ke studiu ve středních školách ve školním roce 2024/2025

OU a PrŠ		jiné SŠ <sup>x</sup>	
Přihlášeno	přijato	přihlášeno	Přijato
1	1	2	2

x ... uveďte jaké

### Skladba žáků (žák se uvádí jen jednou)

Druh zdravotního postižení	počet žáků
mentální postižení	-
tělesné postižení	-
zrakové postižení	-
sluchové postižení	-
vady řeči	-
kombinované vady	<b>36</b>
Autismus	-
vývojové poruchy*	-
ostatní**	-

\*neplatí pro ZŠ prakt., ZŠ spec., PrŠ, příp.st.

\*\* platí pro školy při nemocnicích, léčebnách (tzn.speciální základní školy)

### Další aktivity

- Zapojení školy do rozvojových programů, projektů nebo grantů:

Ve školní roce 2024/2025 bylo naše SPC zapojeno do projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání pro území ZK (KAP).

Kolegyně z SPC v IKAP (vedoucí sborovny pro speciální pedagogy).

- Mimořádné pedagogické aktivity učitelů:

- vzdělávání pracovníků: VOKS, legislativa, jazykové vzdělávání, vzdělávání o autismu, prevence patologických jevů apod., zapojení do vzděl. projektů, zapojení do OP VVV Šablony II.
  - vylepšování prostředí školy (výroba dekorací, výzdoba školy)
  - vedení několika zájmových kroužků (kroužek pohybový, keramický, hudební, muzikoterapie, divadelní kroužek)
  - členství ve spolku HOPÍK Zlín, z.s.
  - pořádání odborných seminářů v SPC pro rodiče a pedagogy (on-line)
  - spolupráce a účast na aktivitách spolku „HANDICAP“ a dalších partnerů (omezeně)
- 

- Významné mimoškolní aktivity žáků, účast v soutěžích apod.

V září se naši žáci po roční pauze mohli zúčastnit tradiční Speciální olympiády v Uherském Hradišti.

Místo tradičního florbalového turnaje speciálních škol jsme uspořádali Turnaj speciálních škol v bocci.

- Výtvarné soutěže 2024/2025:

Ve školním roce 2024/2025 jsme se zúčastnili výtvarné soutěže „Radost tvořit“ při každoročním dětském Mezinárodní festivalu filmů pro děti a mládež ve Zlíně. Na začátku června také náš žák přebíral ocenění ve výtvarné soutěži „Požární ochrana očima dětí“. Dále jsme se také zúčastnili soutěže „Všichni můžeme být umělci“ ke 700. výročí založení města Zlína.

- Spolupráce školy a dalších subjektů:

- spolupráce se Základní školou a MŠ v Kroměříži
- spolupráce s knihovnou F.Bartoše ve Zlíně (účast na besedách) a s Městským divadlem Zlín
- spolupráce se spolkem „HANDICAP (?) z.s.“- doprava žáků, pobyty pro děti, Naděje Zlín („U VČELKY“), „Slunečnice“
- spolupráce s Dětským domovem, MŠ, ZŠ a Praktickou školou Zlín (Lazy), ZŠ a MŠ speciální v Uherském Hradišti, MŠ Dětská Zlín, Speciální MŠ pro zrakově postižené Zlín, SPC pro sluchově postižené
- spolupráce s Hasičským záchranným sborem ZK
- spolupráce se Střední zdravotní školou Zlín, Univerzitou TB ve Zlíně, UP Olomouc, Církevní střední odborná škola Bojkovice, SŠ pedagogická a sociální Zlín – JS, spolupráce s MŠ Borůvkový kopec Zlín

- spolupráce s Rehabilitačním stacionářem Nivy ve Zlíně
- spolupráce s Centrem služeb postiženým Mostní, Zlín (zajišťování dopravy našich žáků na akce reprezentující školu)
- spolupráce s Nadějí Otrokovice
- spolupráce s o.s.Slunečnice, Zlín (vzájemná spolupráce SPC Kroměříž, Lazy, Mostní, Val. Meziříčí)
- spolupráce s neuroložkou MUDr. Švehlákovou, MUDr. Březinovou, MUDr. Michlovou
- spolupráce s Domem seniorů na ul.Zarámí ve Zlíně a DD Hvězda
- spolupráce s Alzheimer centrem ve Zlíně
- spolupráce s Trinity Zlín (fotbalový klub)

- Účast pracovníků školy v občanských aktivitách obce prospěšných pro školu:

Aktivní účast pracovníků školy – spolek „HANDICAP(?)“, HOPÍK Zlín, z.s., členství v Asociaci speciálních pedagogů ASPČR.

Aktivní účast pracovníků SPC – ŠIKK (školská inkluzivní koncepce kraje), vedoucí sborovny pro speciální pedagogy v IKAPU, lektorství pod NPI, Poradenské centrum pro sluchově postižené, CODA z.s. (děti neslyšících rodičů).

**Základní údaje o hospodaření školy – kalendářní rok 2024**

**Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2024**

v Kč

<b>neinvestiční:</b>	<b>schválený rozpočet</b>	<b>upravený rozpočet</b>
Platy	17 566 531,00	17 666 162,00
Ostatní osobní náklady	0,00	16 050,00
ONIV přímé	6 306 264,00	6 346 361,00
ONIV přímé – UZ 33088 NPO prevence dig. propasti	0,00	36 000,00
ONIV provozní	1 885 000,00	2 013 000,00
NIV ostatní	0,00	0,00
<b>Celkem</b>	<b>25 757 795,00</b>	<b>26 077 573,00</b>

<b>investiční:</b>	<b>schválený rozpočet</b>	<b>upravený rozpočet</b>
dotace od zřizovatele	0,00	0,00
dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
dotace v rámci ROP	0,00	0,00
dotace ze státních fondů	0,00	0,00
<b>Celkem</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Odvod z fondu investic:</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

**Schválený rozpočet na rok 2024 byl v celkové výši 25.757.795,00 Kč, z toho:**

• <u>mzdové prostředky</u>	17.566.531,00	Kč
• <u>OON</u>	0,00	Kč
• <u>ONIV přímé</u>	6.306.264,00	Kč
• <u>ONIV provozní</u>	1.885.000,00	Kč

Schválený rozpočet přímých i provozních ONIV na rok 2024 byl v rámci **1. a 2. úpravy** rozpočtu roku 2024.

V průběhu roku došlo k celkem 7 úpravám rozpočtu:

**1. Úprava rozpočtu v měsíci 2/2024 – schválený rozpočet provozních ONIV**

Provozní ONIV + 1.885.000,- Kč (UZ 999 – schválený rozpočet provozních prostředků)

**2. Úprava rozpočtu v měsíci 4/2024 – schválený rozpočet přímých ONIV + UZ 33088 účelová dotace NPO-Prevence digitální propasti**

O NIV přímé + 17.566.531,- Kč (UZ 33353 – prostředky na platy)  
+ 6.306.264,- Kč (UZ33353 – ONIV přímé)  
+ 36.000,- Kč (UZ 33088 – NPO – Prevence digitální propasti)

**3. Úprava rozpočtu v měsíci 7/2024 – převod z platů do OON (úklidové práce v době letních prázdnin**

ONIV přímé + 25.000,- Kč (UZ 33353 – OON – úklidové práce v době letních prázdnin – převod z platů)  
- 25.000,- Kč (UZ 33353 – snížení prostředků na platy – převod do OON)  
- 250,- Kč (UZ 33353 – odvod do FKSP)

**4. Úprava rozpočtu v měsíci 8/2024**

Provozní ONIV + 48.000,- Kč (UZ 999 – odpisy z nově pořízeného majetku + pojistka - Elektromobil)

**5. Úprava rozpočtu v měsíci 10/2024**

ONIV přímé + 115.681,- Kč (UZ 33353 – podpůrná opatření - prostředky na platy)

+ 40.257,- Kč (UZ33353 – - „ - odvody)

#### **6. Úprava rozpočtu v měsíci 11/2024**

Přímé ONIV + 8.950,- Kč (UZ 33353 – platy)  
- 8.950,- Kč (UZ 33353 – OON –převod zpět do platů)  
+ 90,- Kč (UZ 33353 – tvorba FKSP -„ - )

#### **7. Úprava rozpočtu v měsíci 12/2024**

Provozní ONIV + 80.000,- Kč (UZ 999 – navýšení provozního příspěvku na náklady spojené s vyšší cenou tepla, vody, čistících a hygienických potřeb)

#### **Po úpravách činil rozpočet NIV celkem 26.077.573,- Kč.**

V tomto roce organizace neobdržela investiční dotaci.

Zřizovatelem nebyl nařízen odvod z investičního fondu.

Investiční fond byl čerpán ve výši 280.805,48 Kč:

- 222.625,48 Kč – realizace strukturované kabeláže – použití IF na tuto akci bylo schváleno již v roce 2023, realizace proběhla v období letních prázdnin 2024,
- 58.180,- Kč – nákup úplného testového souboru SON-R.

Závazné ukazatele byly dodrženy, dotace byly použity na stanovený účel, byly vyčerpány v plné výši.

#### **K nedočerpání a vrácení účelových dotací nedošlo.**

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti k 31. 12. 2024 činily Kč **26.408.411,59 Kč** a celkové výnosy činily částku **26.408.411,59 Kč**.

#### **Z hlediska čerpání rozpočtu došlo k rozdílu u položek (významnější částky):**

U některých položek nákladů došlo k vyššímu čerpání oproti rozpočtu, naopak u některých položek došlo k úspoře. Níže uvádíme položky s výrazně vyšším nebo nižším čerpáním proti schválenému rozpočtu.

Celkové procento plnění rozpočtu je 101,02 %.

Hlavním důvodem vyššího čerpání Šablony I (čerpání v roce 2024 v celkové výši 209.371,41 Kč).

#### ONIV přímé

K výraznější úspoře došlo u těchto položek:

**položka 513. Povinné poj. placené zaměstnavatelem** – plnění rozpočtu na 99,87 % (úspora 7,54 tis. Kč)

**položka 5167 Služby školení a vzdělávání** – plnění rozpočtu na 35,40 % (úspora 30,6 tis. Kč)

**položka 5173 Cestovné, cestovní náhrady** – plnění rozpočtu na 28,83 % (úspora 5,07 tis. Kč)

K vyššímu čerpání došlo:

**položka 5136 Knihy, UP mimo DDHM** – vyšší čerpání rozpočtu oproti plánu o 74,03 % (celkem o 113,12 tis. Kč)

**položka 5137 DDHM učební pomůcky** – vyšší čerpání rozpočtu oproti plánu o 163,25 % (celkem o 168,56 tis. Kč)

K vyššímu čerpání došlo převážně díky čerpání dotace OP JAK – ŠABLONY I (UZ 33092) ve výši 209.371,41 Kč.

#### ONIV provozní

Nižší čerpání oproti plánovanému rozpočtu:

**položka 5171 Opravy a udržování** – rozpočet čerpán na 89,80 % (úspora 5,17 tis. Kč).

**položka 516.. Ostatní služby** – rozpočet čerpán na 98,85 % (úspora 3,71 tis. Kč).

**položka 9551 - Odpisy** - rozpočet čerpán na 98,33 % (úspora 2,14 tis. Kč). Jedná se o drobný rozdíl vzniklý díky zaokrouhlení odpisů na rok 2024.

Vyšší čerpání oproti plánovanému rozpočtu:

**položka 513. Materiál, materiál na opravy** – vyšší čerpání rozpočtu oproti plánu o 22,34 % (celkem o 38,42 tis. Kč). Použito na nákup běžného spotřebního materiálu a materiálu pro výuku.

**položka 5137 Nákup DDHM** – vyšší čerpání rozpočtu oproti plánu o 50,32 % (celkem o 69,94 tis. Kč). Použito na nákup kopírky, sedáku ke světelnému sloupu, kancelářských a žákovských židlí.

Díky nižšímu čerpání některých nákladových položek bylo možné provozní prostředky použít na dokrytí nákladů spojených s nákupem spotřebního materiálu pro výuku a ostatního spotř. materiálu pro údržbu a na daň za nesplnění povinnosti zaměstnávání osob se zdravotním znevýhodněním za rok 2024 ve výši 46.235,- Kč.

Úhrada za ŠD:

S platností od 1.9.2012 byla na naší škole zpoplatněna ŠD částkou 80,- Kč / žák / měsíc.

Od 1.9.2017 byla tato úhrada zvýšena na částku 100,- Kč / žák / měsíc.

Od 1.9.2022 úhrada byla zvýšena na částku 150,- Kč / žák / měsíc.

Tyto prostředky byly použity na částečné pokrytí nákladů na energie (voda, teplo, el.energie) spojených s provozem ŠD. Celková částka z úhrad za ŠD v roce 2024 činila 30.340,- Kč.

Náklady na platy byly čerpány ve výši 100 % upraveného rozpočtu:

<b>Přímé náklady – platy, OON</b>	<b>schválený rozpočet</b>	<b>upravený rozpočet</b>
Platy	17 566 531,00	17 550 481,00
Platy – podpůrná opatření	0,00	115.681,00
Ostatní osobní náklady	0,00	16 050,00
Přepočtený stav zaměstnanců	33,92	34,14

<b>Rozpis složek platu</b>	<b>skutečné čerpání</b>
<b>Platy zaměstnanců CELKEM</b>	<b>17 666 162,00</b>
- z toho:	
Platové tarify	10 575 222,00
Náhrady platu	2 658 958,00
Osobní příplatky	934 709,00
Odměny	2 478 151,00
Příplatky za vedení	320 968,00
Zvláštní příplatky	503 520,00
Specializační příplatky	9 858,00
Náhrady platu při PN	184 776,00

Srovnání vyplacených mezd z rozpočtu organizace – rok 2023 a 2024:

Oproti roku 2023 došlo ke zvýšení celkového objemu vyplacených mzdových prostředků o Kč 1.305.849,- Kč, tj. o cca 8 % .

Jedná se o rozdíl vzniklý navýšením dotace MŠMT na nenárokové složky platu pedagogických pracovníků o 2.500,- Kč a prostředky na plat z podpůrných opatření.

Průměrná mzda na 1 zam. v Kč v r. 2023 – **skutečnost**                      **42.386,- Kč, r. 2024**      **44.685,- Kč.**

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti byly kryty celkovými výnosy ve výši Kč **26.408.411,59 Kč**, z toho:

Prostředky státního rozpočtu - plnění 100,87 % (**24.273.944,41 Kč**)

Prostředky ÚSC                      - plnění 100 % (**2.013.000,- Kč**)

Čerpání FO                              - neplánováno čerpání, fond čerpán nebyl

Čerpání RF z HV                        - neplánováno čerpání, v roce 2024 fond čerpán nebyl

Čerpání RF z ost.titulů                - neplánováno čerpání, fond byl čerpán ve výši **2.531,47 Kč**  
částecné dofinancování nákup iPadu (učební pomůcky)

Čerpání FKSP                            - fond nebyl v roce 2024 použit na pokrytí nákladů

Ostatní výnosy (celkem **92.683,40 Kč**) :

- úhrada za ŠD **30.340,- Kč**

- výnosy z prodeje DHM (vyřazení automobilu Škoda Fabia Combi)  
**1.000,- Kč**

- věcné dary (Mikulášské balíčky-Terno) **658,60 Kč**

- věcné dary (klimatizace) **39.966,- Kč**

- uznaná reklamace z minulých let **1.599,- Kč**

- vyúčtování záloh za energie a služby 1-12/2023 (Město UH-pronájem kanceláří) **18.156,- Kč**

- věcné dary (občerstvení Boccia) **963,80 Kč**

Investiční transfer ze SR            - investiční transfer k nově pořízenému DHM elektromobilu OPEL ve

výši **26.252,31 Kč**

Součástí nákladů – přímých ONIV je i čerpání fin. prostředků z projektů:

Z projektu Šablony I – v roce 2024 použito **209.371,41 Kč**.

### **Doplňková činnost**

Základní škola Zlín, Středová doplňkovou činnost neprovozuje.

### **Vyhodnocení výsledku hospodaření**

Organizace vykázala výsledek hospodaření za rok 2024 ve výši 0,- Kč.

### **Vyhodnocení projektů**

#### **ŠABLONY I – OP - JAK**

V roce 2023 nám byla schválena žádost o poskytnutí dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský, v rámci Výzvy Šablony I – OP – JAK.

Název projektu: „Šablony I v ZŠ Zlín, Středová“

Harmonogram realizace projektu: zahájení 1.9.2023, předpokládané ukončení realizace 31.8.2025.

Celkové způsobilé výdaje projektu: 468.400,- Kč.

V roce 2023 byla zahájena realizace projektu – čerpáno **7.849,90 Kč** (3 x vzdělávání pedagogických pracovníků včetně cestovních výdajů).

V roce 2024 pokračovala realizace projektu – čerpáno **209.371,41 Kč**.

Úhrada administrace projektu ve výši **19.836,74 Kč**, **4.343,90 Kč** vzdělávání 1 zaměstnance, ve šk. roce 2023/2024 byly realizovány 4 projekty v rámci projektu „Podpora inovativního vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod“ ke kterým byly nakoupeny učební pomůcky v celkové hodnotě **145.628,77 Kč**. Dále byly nakoupeny, v rámci příprav pro konání projektů ve školním roce 2024/2025, učební pomůcky v celkové hodnotě **39.562,- Kč**.

### **Pohledávky a závazky**

organizace souhlasily se stavem v rozvaze ke dni 31. 12. 2024. Jednalo se o pohledávky ve lhůtě splatnosti. Stav finančních prostředků na provozním bankovním účtu a stav pohledávek k 31. 12. 2024 zajišťuje finanční krytí těchto závazků.

### **Vyhodnocení plánu oprav**

Prvotně plánovaná potřeba byla určena převážně na výmalbu 2 tříd a 2 kanceláří, opravu stropu v jedné kanceláři SPC a na opravy a údržbu služebních automobilů, ostatní opravy zařízení školy, celkem ve výši 75.000,- Kč.

V průběhu roku 2024 nedošlo k žádné úpravě rozpočtu na opravy a údržbu.

Celkové náklady na opravy a údržbu v roce 2024 byly ve výši 67.347,23 Kč (z provozních prostředků).

V roce 2024 proběhly převážně opravy související s provozem školy (oprava vstupních dveří školy, bočních dveří ze zahrady, oprava výtahů, automobilu Škoda Fabia Combi, telefonního připojení, skříní, sekačky, elektro opravy, výmalba 2 kanceláří SPC, 1 kanceláře školy).

### **Fondy organizace**

**FI (416)** byl tvořen dle odpisového plánu částkou **125.864,- Kč**.

Odvod do rozpočtu zřizovatele nebyl nařízen.

Dle schváleného plánu čerpání, byl v roce 2024 fond čerpán ve výši **280.805,48 Kč**.

Došlo k realizaci vybudování strukturované kabeláže v celé budově školy (222.625,48 Kč) a byl zakoupen úplný testový soubor SON-R pro potřeby psychologa SPC (58.180,- Kč).

**Rezervní fond tvořený ze zlepšeného HV (413)** v roce 2024 nebyl tvořen ani čerpán.

**Rezervní fond tvořený z ostatních titulů (414)** v roce 2024 byl tvořen částkou **30.000,- Kč**. Jednalo se o finanční dary na nákup vybavení a UP pro školu a SPC.

Čerpán byl ve výši **2.531,47 Kč** (nákup iPadu pro potřeby žáků – učební pomůcka).

**FKSP (412)** byl tvořen a čerpán dle zásad hospodaření s prostředky FKSP. Fond byl tvořen ve výši **176.662,- Kč** (1 % z HM a náhrad v době nemoci).

Čerpán byl v celkové výši **200.478,40 Kč** (124.748,- příspěvek na stravování zaměstnanců, 24.530,40 Kč na nákup vitamínových balíčků pro zaměstnance školy, 51.200,- Kč příspěvek zaměstnavatele na produkty na stáří).

**Fond odměn (411)** nebyl čerpán ani tvořen.

Peněžní fondy byly kryty finančními prostředky bankovních účtů. Rozdíl u FKSP vznikl v souvislosti s proúčtováním zákon. přídělů 12/2024 a nepřevedeného příspěvku z FKSP na stravování zaměstnanců za 12/2024. Bylo naplněno a kryto v měsíci lednu 2025.

## **Závěr výroční zprávy**

Náš školní rok 2024/2025 jsme zahájili společně se všemi zaměstnanci, rodiči a žáky. Za pár dnů jsme se jako vždy všichni sešli na školní zahradě a na uvítanou nového školního roku opekli špekáčky a prožili zábavné dopoledne.

Ve školním roce jsme pokračovali v realizaci projektových dnů v rámci Šablon OP JAK. (např. jsme jeli na farmu u Luhačovic, kde nás čekal zajímavý program).

Všichni pedagogičtí pracovníci školy a SPC se zúčastnili na koni října dvoudenního vzdělávacího semináře v Rožnově pod Radhoštěm, také v rámci Šablon

Prožili jsme tak krásné dva podzimní dny v pěkném hotelu, dozvěděli se plno nových informací, užili si společný čas s kolektivem.

V tomto říjnovém období pořádalo naše SPC jako každoročně vzdělávací semináře pro asistenty pedagoga v MŠ, ZŠ a SŠ, o které je vždy velký zájem.

Podařilo se nám zajistit lekce canisterapie pro všechny žáky, prováděné speciálním pedagogem z SPC.

V měsíci prosinci jsme uspořádali, jako již každoročně, vánoční posezení s rodiči na třídách. Vánoční setkání všech zaměstnanců bylo zrušeno, místo něho obdržel každý zaměstnanec balíček plný důležitých vitamínů (financováno z FKSP).

V dubnu nás čekal zápis nových budoucích žáků do naší školy, který organizuje zástupkyně školy.

V měsíci květnu nás čekala organizace Turnaje speciálních škol v Boccii. Podařilo se nám sehnat krásné dárky od sponzorů pro všechny účastníky i pro vítěze. Naši sportovci skončili na úspěšném třetím místě. Celá akce proběhla v zajímavém prostředí sportovní haly na Zeleném, kterou jsem si za tímto účelem pronajali. Všichni účastníci se již teď těší na další ročník.

Ke konci června nás, jako každý rok, navštívili zlínské hasiči i s jejich technikou (hasičský vůz), aby předali našim malým výtvarníkům ceny a diplomy za účast ve výtvarné soutěži. Dárky dostaly i ostatní děti, všichni si mohli vyzkoušet, jak funguje hasičské auto, jak se stříká z hadice, prostě bylo to opět další krásné dopoledne.

Ocenění jsme v tomto školním roce získali i v další výtvarné soutěži pro zrakově postižené „Radost tvořit“, která vždy probíhá v rámci dětského filmového festivalu. I ve výtvarné soutěži k 700letému výročí město Zlína jsem měli své zástupce žáků mezi oceněnými.

Datum zpracování zprávy: 1.10.2025

Datum projednání na školské radě: 5.10.2025

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 6.10.2025